Databaseret status på elevernes valg af fremmedsprog



stx og hhx 2014-2023

Marts 2024
NCFF

Databaseret status på elevernes valg af fremmedsprog
– stx og hhx 2014-2023
2. udgave 2026
Copyright © 2024 Forfatterne & NCFF

Forfatter: NCFF

Kontaktperson i NCFF vedørende publikationen:

Søren Nørrelund-Madsen

Indholdsfortegnelse

1. Introduktion 5

2. Lovgrundlag for elevernes valg af fremmedsprog på hhx og stx 6

2.1 Lovgrundlag hhx 6

2.2 Lovgrundlag stx 6

3. Sproglige studieretninger 8

3.1 Sproglige studieretninger på hhx 8

3.2 Sproglige studieretninger på stx 10

4. De enkelte sprogfag 15

4.1 Engelsk 15

4.1.1 Engelsk på stx 15

4.2 Tysk 16

4.2.1 Tysk på hhx 16

4.2.2 Tysk på stx 17

4.2.3 Tysk som studieretningsfag på stx 19

4.3 Fransk 22

4.3.1 Fransk på hhx 22

4.3.2 Fransk på stx 24

4.3.3 Fransk som studieretningsfag på stx 27

4.4 Spansk 28

4.4.1 Spansk på hhx 28

4.4.2 Spansk på stx 29

4.4.3 Spansk som studieretningsfag på stx 31

4.5 Kinesisk på hhx og stx 33

4.5.1 Kinesisk som studieretningsfag på stx 35

4.6 Italiensk 36

4.6.1 Italiensk som studieretningsfag på stx 37
4.7 Latin 37
4.7.1 Latin som studieretningsfag på stx 39
4.8 Græsk 41
4.9 Russisk, japansk, tyrkisk og arabisk 41

5. Metoder og kilder 43

Bilag 44

1. Introduktion

NCFF ønsker med denne statusrapport at give en databaseret status på elevernes valg af fremmedsprog på stx og hhx.

Fremmedsprog fylder mere på skemaet på hhx og stx, end det gør på de øvrige ungdomsuddannelser htx, hf og eux, da 2. fremmedsprog er obligatorisk på hhx og stx. Derfor fokuseres der udelukkende på hhx og stx i denne rapport. Der vil blive udarbejdet en særskilt overbliksrapport for fremmedsprogsfagene på htx, hf og eux på et senere tidspunkt.

Rapporten er i høj grad baseret på data, der viser, hvilke fremmedsprog studenterne på de gymnasiale ungdomsuddannelser stx og hhx har på deres eksamensbeviser, og medmindre andet er nævnt i rapporten, vil der være tale om data på bevisår, dvs. det år, eleven færdiggjorde sin ungdomsuddannelse.

For enkelte datapunkter, såsom elevernes valg af studieretning, er det muligt at udtrække data, mens eleven stadig er i gang med sin ungdomsuddannelse. Der skelnes derfor i rapporten mellem studenter og elever. Begrebet studenter bruges om personer, der har færdiggjort deres ungdomsuddannelse, og begrebet elever bruges om personer, der stadig er i gang med deres ungdomsuddannelse.

Hovedparten af data er opgjort for en tiårig periode fra 2014 til 2023, således at det er muligt at udpege tendenser i elevernes valg af fremmedsprog over en længere periode.

Sidst i rapporten findes et metode- og kildeafsnit, afsnit 5.

2. Lovgrundlag for elevernes valg af fremmedsprog på hhx og stx

2.1 Lovgrundlag hhx

Reglerne for, hvilke fremmedsprog eleverne på hhx skal have som en del af deres ungdomsuddannelse, fremgår af lov om de gymnasiale uddannelser. Her fremgår det af § 24, at det er obligatorisk for alle elever uanset studieretningsforløb af have engelsk på A-niveau. Af samme paragraf fremgår det ligeledes, at det er obligatorisk for eleverne på hhx at have 2. fremmedsprog med disse valgmuligheder: *"[...] et af følgende fag på A-niveau, hvis det er et begyndersprog, og på B-niveau, hvis det er et fortsættersprog: fransk begyndersprog, fransk fortsættersprog, tysk begyndersprog, tysk fortsættersprog, italiensk begyndersprog, kinesisk begyndersprog, russisk begyndersprog, spansk begyndersprog eller spansk fortsættersprog."* (https://www.retsinformation.dk/eli/lta/2023/1088).

Timetallet for fagene er fastsat i bekendtgørelse om de gymnasiale uddannelser. Her fremgår det af bilag 1, at 2. fremmedsprogsfag på A-niveau har en sammenlagt undervisningstid på 325 klokketimer, at 2. fremmedsprogsfag på B-niveau har en sammenlagt undervisningstid på 200 klokketimer og at fremmedsprog på C-niveau har en sammenlagt undervisningstid på 75 klokketimer (https://www.retsinformation.dk/eli/lta/2017/497).

Af bekendtgørelse om de gymnasiale uddannelser fremgår det desuden af § 10, at alle institutioner, der udbyder hhx, skal udbyde mindst et begyndersprog og et fortsættersprog, begge på A-niveau (https://www.retsinformation.dk/eli/lta/2017/497).

2.2 Lovgrundlag stx

Reglerne for, hvilke fremmedsprog eleverne på stx skal have som en del af deres ungdomsuddannelse, fremgår af lov om de gymnasiale uddannelser. Her fremgår det af § 25, at det er obligatorisk for alle elever uanset studieretningsforløb af have engelsk på minimum B-

niveau. Af samme paragraf fremgår det ligeledes, at det er obligatorisk for eleverne på stx at have 2. fremmedsprog med disse valgmuligheder: "*[...] et af følgende fag på A-niveau, hvis det er et begyndersprog, og på B-niveau, hvis det er et fortsættersprog: fransk begyndersprog, fransk fortsættersprog, tysk begyndersprog, tysk fortsættersprog, italiensk begyndersprog, kinesisk begyndersprog, russisk begyndersprog, spansk begyndersprog eller spansk fortsættersprog*." (https://www.retsinformation.dk/eli/lta/2023/1088).

Timetallet for fagene er fastsat i bekendtgørelse om de gymnasiale uddannelser. Her fremgår det af bilag 1, at 2. fremmedsprogsfag på A-niveau har en sammenlagt undervisningstid på 325 klokketimer, at 2. fremmedsprogsfag på B-niveau har en sammenlagt undervisningstid på 200 klokketimer og at fremmedsprog på C-niveau har en sammenlagt undervisningstid på 75 klokketimer Af bekendtgørelse om de gymnasiale uddannelser fremgår det desuden af § 11, at alle institutioner, der udbyder stx, skal udbyde mindst et begyndersprog og et fortsættersprog, begge på A-niveau (https://www.retsinformation.dk/eli/lta/2017/497).

3. Sproglige studieretninger

For både hhx og stx gælder, at antallet af mulige studieretninger, som gymnasierne kan udbyde, blev reduceret betragteligt i den seneste gymnasiereform, der blev implementeret fra skoleåret 2017. Med den seneste reform har hhx 13 centralt fastsatte studieretninger inden for tre hovedområder, og stx har 18 centralt fastsatte studieretninger inden for fire hovedområder.

Det er svært at sammenligne andelen af elever på de forskellige studieretninger før og efter den seneste gymnasiereform, da gymnasiereformen begrænser de mulige studieretningskombinationer ift. tidligere, ligesom at strukturen i de sproglige studieretninger er udarbejdet mhp. at få flere elever til at vælge fortsættersprog[1]. Derfor indgår der ift. elevernes studieretningsvalg kun data fra skoleåret 2017/18 og frem til og med skoleåret 2022/23.

3.1 Sproglige studieretninger på hhx

På hhx er studieretningerne delt op i tre hovedområder; økonomi og marked, økonomi og sprog og sprog.

Inden for hovedområdet økonomi og marked er der otte forskellige studieretninger, inden for økonomi og sprog er der fire forskellige studieretninger, og inden for hovedområdet sprog er der én studieretning:

1. Se aftalen om styrkede gymnasiale uddannelser (2016) s. 12 nederst:
https://www.uvm.dk/-/media/filer/uvm/udd/gym/pdf16/apr/160603-styrkede-gymnasiale-uddannelser.pdf

Økonomi og sprog	
Studieretningsfag 1	**Studieretningsfag 2**
International økonomi A	Tysk fortsættersprog A eller tysk begyndersprog A
International økonomi A	Spansk fortsættersprog A eller fransk fortsættersprog A eller fransk begyndersprog A
Afsætning A	Tysk fortsættersprog A eller tysk begyndersprog A
Afsætning A	Spansk fortsættersprog A eller fransk fortsættersprog A eller fransk begyndersprog A
Sprog	
Studieretningsfag 1	**Studieretningsfag 2**
Fortsættersprog A eller begyndersprog A	Fortsættersprog A, B eller C eller begyndersprog A eller B

Ved fortsættersprog forstås på A-, B- og C-niveau: Fransk, spansk eller tysk. Ved begyndersprog forstås på A- og B-niveau: Fransk, italiensk, kinesisk, russisk, spansk eller tysk.

Af nedenstående diagram fremgår det, hvor stor en andel af 1g-eleverne på hhx, der har valgt enten en sprogligt orienteret studieretning eller en økonomisk og sprogligt orienteret studieretning. Data gælder 1g-elever i de pågældende skoleår.

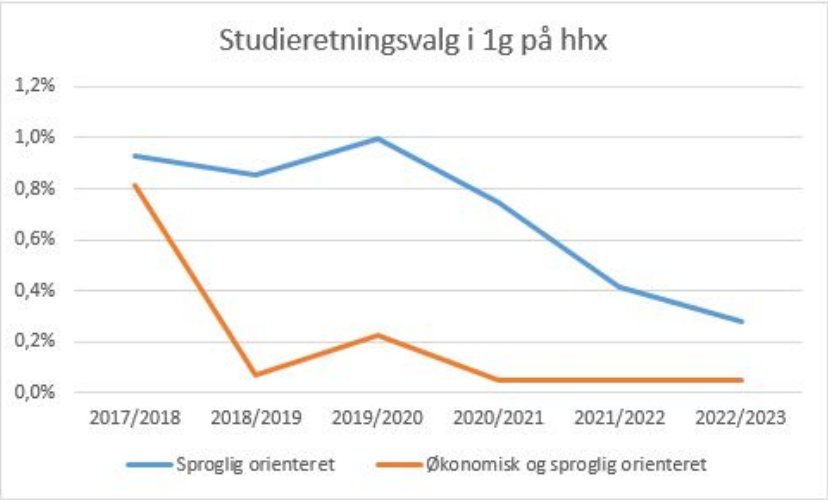


Diagram 1: Andelen af 1g-elever på hhx med en sproglig studieretning

Som det fremgår af diagrammet, så er det kun en meget lille andel af hhx-eleverne, der vælger enten en sproglig orienteret studieretning eller en økonomisk og sproglig orienteret studieretning. I skoleåret 2022/23 var det på landsplan således kun henholdsvis 29 1g-elever og 5 1g-elever, der valgte en sprogligt orienteret studieretning eller en økonomisk og sprogligt orienteret studieretning ud af de 9.213 elever, der påbegyndte hhx. Andelen af 1g-elever med enten en sprogligt eller en økonomisk og sprogligt orienteret studieretning

udgjorde i skoleåret 2022/23 således kun sammenlagt 0,3 % af eleverne i 1g på hhx. Den resterende del af hhx-eleverne er på studieretningen økonomi og marked.[2]

Da andelen af elever med en sprogligt orienteret studieretning er så lav på hhx, vil gennemgangen af fordelingen på de forskellige sproglige studieretninger ikke være lige så omfattende for hhx, som det er tilfældet i det næste afsnit om studieretningsvalg på stx.

3.2 Sproglige studieretninger på stx

På stx er studieretningerne delt op i fire hovedområder; naturvidenskab, samfundsvidenskab, sprog og kunst.

På stx er der fire forskellige sproglige studieretninger.

Studieretningsfag 1	Studieretningsfag 2	Studieretningsfag 3
Engelsk A	Fortsættersprog A eller Begyndersprog A	Fortsættersprog A, B eller C eller begyndersprog A, B eller C
Engelsk A	Tysk fortsættersprog A eller tysk begyndersprog A	Samfundsfag B
Engelsk A	Spansk fortsættersprog A eller fransk fortsættersprog A eller fransk begyndersprog A	Samfundsfag B
Latin A	Græsk A	

Ved fortsættersprog forstås på A-, B- og C-niveau: Fransk, spansk eller tysk. Ved begyndersprog forstås på A- og B-niveau: Fransk, græsk (findes dog kun på A-niveau), italiensk, kinesisk, latin, russisk, spansk eller tysk. Ved begyndersprog forstås på C-niveau: Græsk eller latin.

Af nedenstående diagram fremgår det, hvor stor en andel af 1g-eleverne på stx, der har valgt en sproglig studieretning. Data gælder 1g-elever i de pågældende skoleår.

2. Andelen af hhx-elever i 1g i skoleåret 22/23 på studieretningen økonomi og marked erpå uddannelsesstatistik.dk angivet til at værepå 94,2%. Langt størstedelen af de resterende 5,5% af eleverne i hhx 1g i skoleåret 22/23 (433 elever) er på uddannelsesstatistik.dk anført under overskriften "Ikke mulig", hvilket primært dækker over elever, der er ophørt på uddannelsen.

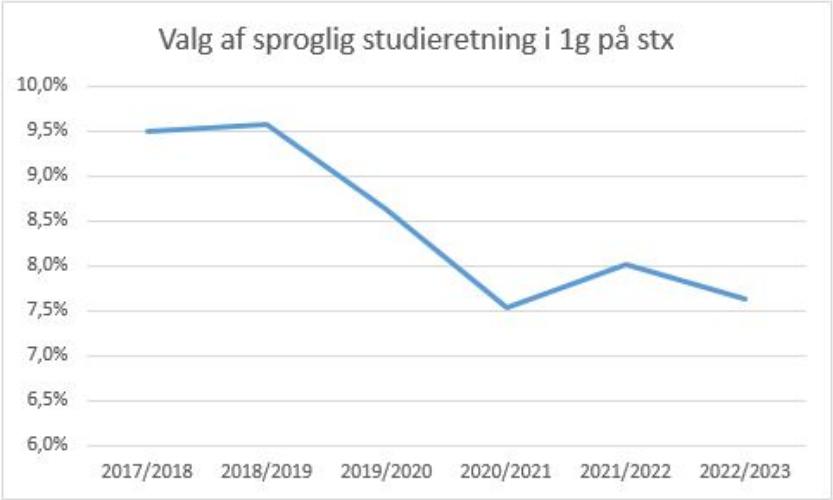


Diagram 2: Andelen af 1g-elever på stx med en sproglig studieretning

Som det fremgår af diagram 2, så er andelen af 1g-elever, der vælger en sproglig studieretning faldet med næsten 2 procentpoint i løbet af de seks første årgange på den nyeste gymnasiereform - fra 9,5 % af eleverne, der gik i 1g i skoleåret 2017/18, til 7,6 % af eleverne, der gik i 1g i skoleåret 2022/23. Data for skoleåret 23/24 offentliggøres forventet engang i foråret 2024.

Hvis man kigger nærmere på, hvilke sproglige studieretninger stx-eleverne vælger, så er der i de seks skoleår fra 2017/18 til og med 2022/23 i alt blevet oprettet 44 forskellige sproglige studieretningskombinationer.[3] Af disse studieretningskombinationer står fire af dem for mere end 60 % af eleverne med en sproglig studieretning i de seks skoleår.

De fire mest populære sproglige studieretninger på stx i skoleåret 22/23 er:

- Engelsk A, Spansk begyndersprog A, Latin C (710 elever – 2,5 % af den samlede gruppe 1g-elever)
- Engelsk A, Fransk begyndersprog A, Samfundsfag B (297 elever – 1,1 % af den samlede gruppe 1g-elever)
- Engelsk A, Spansk begyndersprog A, Tysk fortsættersprog B (291 elever – 1,0 % af den samlede gruppe 1g-elever)
- Engelsk A, Tysk fortsættersprog A, Samfundsfag B (252 elever – 0,9 % af den samlede gruppe 1g-elever)

3. Find link til oversigt over alle 44 oprettede studieretninger bagerst i rapporten.

Af nedenstående diagram fremgår, hvor stor en andel af 1g-eleverne med en sproglig studieretning, der har valgt de fire respektive studieretninger i de seks skoleår fra 2017/18 til 2022/23.

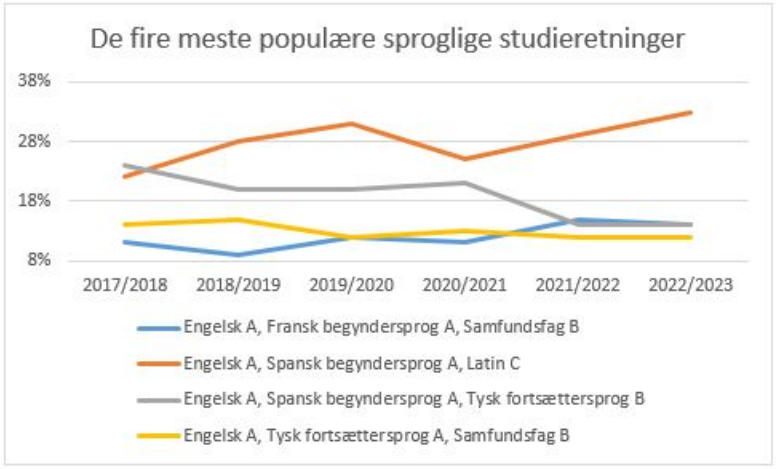


Diagram 3: De fire mest populære sproglige studieretninger på stx

Som det fremgår af diagrammet, så er studieretningen med engelsk A, spansk begyndersprog A og latin C den mest populære sproglige studieretning. I skoleåret 2022/23 havde 33 % af de elever, der havde valgt en sproglig studieretning, valgt studieretningen med engelsk A, spansk begyndersprog A og latin C.

Hvis vi ser overordnet på de sproglige studieretningsvalg i de seks skoleår på den nye gymnasiereform, så er der sket en tydelig forskydning mellem to overordnede grupper af sproglige studieretninger.

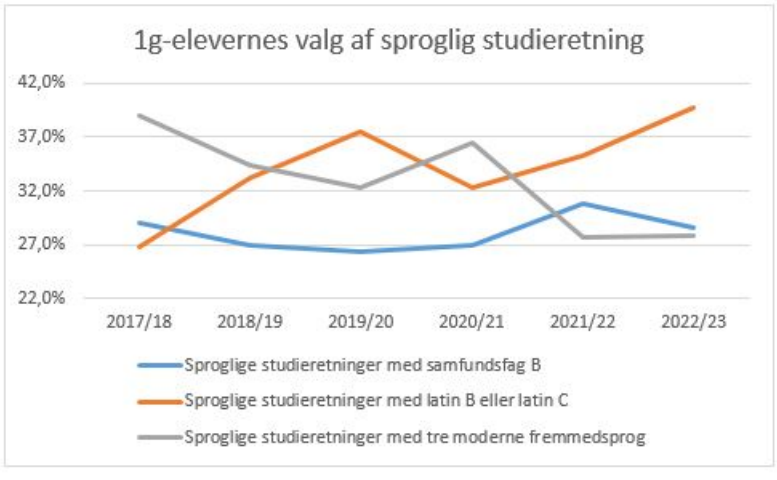


Diagram 4: 1g-elevernes valg af sproglig studieretning

Diagrammet viser, hvor stor en andel af den samlede gruppe 1g-elever med en sproglig studieretning, der har valgt en sproglig studieretning inden for tre overordnede kategorier: sproglige studieretninger med samfundsfag B, sproglige studieretninger med latin B eller latin C og sproglige studieretninger med tre moderne fremmedsprog.[4]

Som man kan se af diagrammet, så er der sket en forskydning mellem andelen af elever med en sproglig studieretning med tre moderne fremmedsprog og elever med en sproglig studieretning med latin B eller latin C. I skoleåret 2017/18 udgjorde andelen af 1g-elever, der havde valgt en sproglig studieretning med tre moderne fremmedsprog, 39,0 % (1159 elever) af den samlede gruppe 1g-elever med en sproglig studieretning (2968 elever). I skoleåret 2022/23 er denne andel faldet med mere end 11 procentpoint til 27,9 % (599 elever) af den samlede gruppe 1g-elever med en sproglig studieretning (2147 elever).

Lige modsat er det gået for de sproglige studieretninger med latin B eller latin C. I skoleåret 2017/18 udgjorde andelen af 1g-elever, der havde valgt en sproglig studieretning med latin B eller latin C som studieretningsfag, 26,8 % (796 elever) af den samlede gruppe 1g-elever med en sproglig studieretning (2968 elever). I skoleåret 2022/23 er denne andel steget med mere end 12 procentpoint til 39,7 % (853 elever) af den samlede gruppe 1g-elever med en sproglig studieretning (2147 elever).

Andelen af elever, der har valgt en sproglig studieretning med samfundsfag B, er nogenlunde stabil i perioden set ift. til den samlede gruppe elever, der har valgt en sproglig studieretning. I skoleåret 2017/18 udgjorde andelen af 1g-elever, der havde valgt en sproglig studieretning med samfundsfag B som studieretningsfag, 29,0 % (860 elever) af den samlede gruppe 1g-elever med en sproglig studieretning (2968 elever). I skoleåret 2022/23 var andelen af 1g-elever, der havde valgt en sproglig studieretning med samfundsfag B som studieretningsfag, næsten uforandret på 28,6 % (615 elever) af den samlede gruppe 1g-elever med en sproglig studieretning (2147 elever).

Endelig er der den klassisksproglige studieretning med latin A og græsk A. Andelen af 1g-elever, der har valgt denne studieretning, svinger i skoleårene 2017/18 til 2022/23 mellem 3,5 % (85 elever – skoleåret 2019/20) og 5,8 % (127 elever – skoleåret 2021/22) af den samlede gruppe af 1g-elever, der har valgt en sproglig studieretning.

Der er også en række samfundsvidenskabelige og kunstneriske studieretninger, hvor engelsk A indgår som studieretningsfag. F.eks. er den samfundsvidenskabelige studieretning med samfundsfag A og engelsk A suverænt den mest valgte studieretning på stx. 30,3 % af studenterne, der dimitterede stx 2023, havde denne studieretning. Til

4. De sproglige studieretninger med tre moderne fremmedsprog omtales mange steder som supersproglige studieretninger, men da termen supersproglig dels ikke benyttes konsistent (nogle steder bruges den også til at beskrive sproglige studieretninger, hvor latin er et af de tre fremmedsprog i studieretningen), og da termen heller ikke fremgår i nogle af de officielle styredokumenter, benytter vi ikke termen i indeværende rapport.

sammenligning havde 14,3 % af stx-studenterne den næstmest populære studieretning, den naturvidenskabelige studieretning med biologi A og kemi B.

Også inden for de kunstneriske studieretninger er engelsk A et populært studieretningsfag, og den mest populære kunstneriske studieretning er studieretningen med musik A og engelsk A. Denne studieretning dimitterede 6,4 % af stx-studenterne med i 2023.

Der findes ligeledes en række kunstneriske og samfundsvidenskabelige studieretninger, hvor 2. fremmedsprog i form af fransk (begyndersprog A eller fortsættersprog A), tysk (begyndersprog A eller fortsættersprog A) eller spansk (fortsættersprog A) indgår som studieretningsfag, men disse studieretninger er ikke særligt udbredte. I de fire studenterårgange 2020-2023 er der i alt kun dimitteret 65 stx-studenter, der har haft en kunstnerisk (9 studenter) eller samfundsvidenskabelig studieretning (56 studenter), hvor et 2. fremmedsprogsfag er indgået som studieretningsfag.

For flere oplysninger om de enkelte sprogfag som studieretningsfag på stx, se under de enkelte sprogfag: 4.2.3 (tysk), 4.3.3 (fransk), 4.4.3 (spansk), 4.5.1 (kinesisk), 4.6.1 (italiensk), 4.7.1 (latin). Da andelen af elever med en sproglig orienteret studieretning er så lav på hhx, er det kun på stx, at forskellige sprogfag som studieretningsfag vil blive undersøgt særskilt.

4. De enkelte sprogfag

4.1 Engelsk

Da engelsk på A-niveau er obligatorisk på hhx, er der ikke et særskilt afsnit om engelsk på hhx.

4.1.1 Engelsk på stx

Som det fremgår af afsnit 2.2, er det obligatorisk på stx at have engelsk på minimum B-niveau. Andelen af stx-studenter, der har engelsk på A-niveau, er faldet igennem de sidste ti år, som det fremgår af nedenstående diagram.

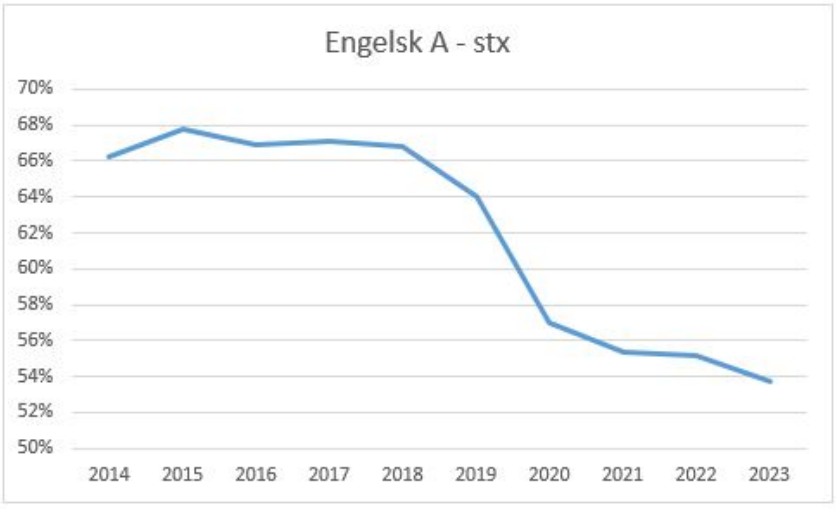


Diagram 5: Andel af stx-studenter med engelsk på A-niveau

Andelen af stx-studenter med engelsk på A-niveau er de sidste ti år faldet med mere end 12 procentpoint fra 66,3 % i 2014 til 53,7 % i 2023.

Engelsk på A-niveau er studieretningsfag i alle sproglige studieretninger på stx, bortset fra den klassisksproglige studieretning med latin og græsk på A-niveau. I alt dimitterede 13.437 stx-studenter med engelsk på A-niveau i 2023, heraf havde 2.071 studenter haft engelsk A som studieretningsfag i en sproglig studieretning, hvilket svarer til 15,4 % af den samlede gruppe stx-studenter med engelsk på A-niveau.

4.2 Tysk

4.2.1 Tysk på hhx

Tysk på hhx udbydes som begyndersprog A, fortsættersprog A, fortsættersprog B og fortsættersprog C. I perioden 2014 til 2023 har der kun været i alt 32 hhx-studenter med tysk begyndersprog A, og tysk begyndersprog A vil derfor ikke indgå i de efterfølgende oversigter.

Tysk er det største sprogfag på hhx, og andelen af hhx-studenter med tysk har været støt stigende de sidste ti år, som det fremgår af diagram 5.

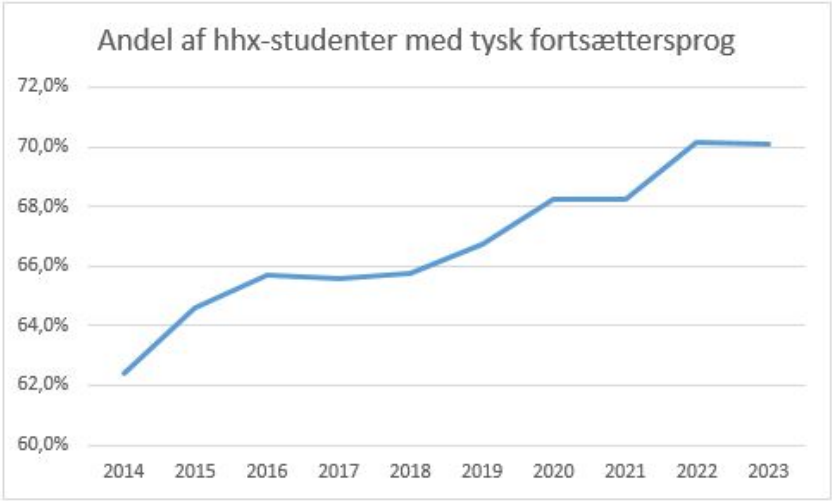


Diagram 6: Andelen af hhx-studenter med tysk

Hvor der i 2014 var 62,4 % af hhx-studenterne, der dimitterede med tysk fortsættersprog, så er dette tal steget med mere end 7 procentpoint til 70,1 % af hhx-studenterne i 2023.

Stigningen i den samlede del af hhx-studenterne med tysk fortsættersprog er drevet af en stor stigning i andelen af hhx-studenter med tysk fortsættersprog B. Hvor der i 2014 var 54,3 % af hhx-studenterne, der dimitterede med tysk fortsættersprog B, er dette tal sidenhen steget med over 10 procentpoint til 65,1 % i 2023.



Diagram 7: Andelen af hhx-studenter med tysk fortsættersprog B

Modsat er det gået med andelen af hhx-studenter med tysk fortsættersprog på A-niveau. Andelen af hhx-studenter med tysk fortsættersprog på A-niveau er faldet markant i perioden fra 8,1 % i 2014 til 4,8 % i 2023.

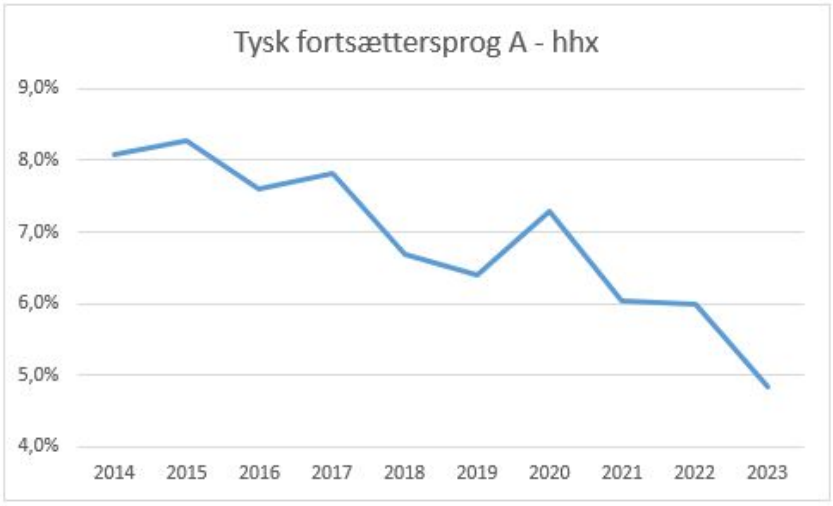


Diagram 8: Andelen af hhx-studenter med tysk fortsættersprog A

4.2.2 Tysk på stx

Tysk på stx udbydes som begyndersprog A, fortsættersprog A, fortsættersprog B og fortsættersprog C. I perioden 2014 til 2023 har der kun været i alt 35 stx-studenter med

tysk begyndersprog A, og tysk begyndersprog A vil derfor ikke indgå i de efterfølgende oversigter.

Tysk er det største sprogfag på stx, og andelen af stx-studenter med tysk har været stigende de sidste ti år, som det fremgår af nedenstående diagram.

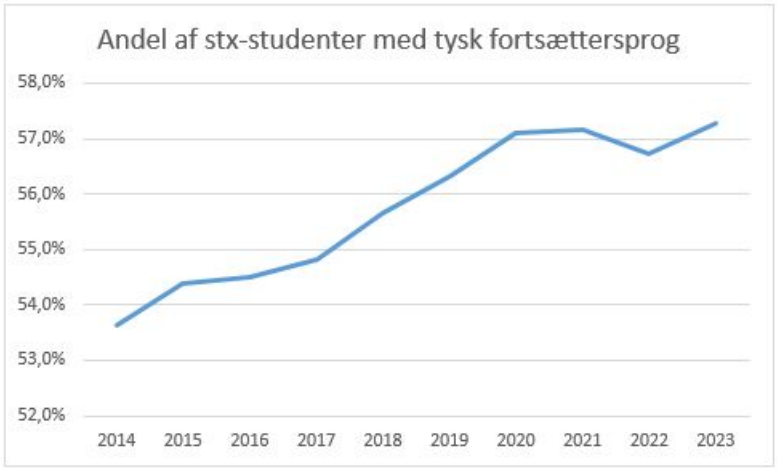


Diagram 9: Andelen af stx-studenter med tysk fortsættersprog (A, B eller C)

Hvor der i 2014 var 53,6 % af stx-studenterne, der dimitterede med tysk fortsættersprog, så er dette tal steget med mere end 3 procentpoint til 57,3 % af stx-studenterne i 2023.

Stigningen i den samlede del af stx-studenterne med tysk fortsættersprog er drevet af en stor stigning i andelen af stx-studenter med tysk fortsættersprog B. Hvor der i 2014 var 45,1 % af stx-studenterne, der dimitterede med tysk fortsætter B, er dette tal sidenhen steget med over 7 procentpoint til 52,4 % i 2023.



Diagram 10: Andelen af stx-studenter med tysk fortsættersprog B

Samtidigt med at andelen af stx-studenter med tysk fortsættersprog på B-niveau er steget de sidste ti år, er andelen af stx-studenter med tysk fortsættersprog på A-niveau faldet markant.



Diagram 11: Andelen af stx-studenter med tysk fortsættersprog A

Hvor der i 2014 var 8,5 % af stx-studenterne, der havde tysk fortsættersprog A-niveau på eksamensbeviset, så faldt dette tal til 4,5 % af stx-studenterne i 2023.

Det største fald i andelen af stx-studenter med fortsættertysk på A-niveau over et enkelt år sker fra 2019 til 2020. Hvor der i 2019 var 8,0 % af stx-studenterne, der dimitterede med fortsættertysk på A-niveau, så faldt dette tal til 5,9 % i 2020. 2020 er året, hvor den første stx-årgang på den nye gymnasiereform dimitterede, og derfor udgør gymnasiereformen fra 2017 en del af forklaringen på det markante fald af andelen af stx-studenter med fortsættertysk på A-niveau. Et tilsvarende fald ses også for fransk fortsættersprog på A-niveau på stx. Andelen af stx-studenter med tysk fortsætter på A-niveau er således faldet 44 % efter indførslen af den nye gymnasiereform (fra 8,0 % i 2019 til 4,5 % i 2023).

Med indførslen af den seneste gymnasiereform er tysk fortsættersprog på C-niveau blevet en del af stx, hvor det både kan indgå i studieretninger og udbydes som valgfag. Omfanget er stadigvæk meget begrænset, og ser man på alle stx-studenter fra 2020-2023, så dimitterede i alt 354 af stx-studenterne med tysk fortsættersprog på C-niveau, hvilket svarer til 0,3 % af den samlede gruppe stx-studenter fra de fire studenterårgange.

4.2.3 Tysk som studieretningsfag på stx

Ca. 30 % af stx-studenterne med tysk fortsættersprog på A-niveau har faget som studieretningsfag i en sproglig studieretning. Som det fremgår af nedenstående tabeller, så har

andelen af stx-studenterne, der har tysk fortsættersprog A-niveau som studieretningsfag, ligget forholdsvist stabilt i perioden 2020-2023. Mellem 26,7 % og 32,6 % af den samlede gruppe stx-studenter med tysk fortsættersprog på A-niveau har haft det som studieretningsfag. Det kan derfor konkluderes, at nedgangen i den samlede andel af stx-studenter med tysk fortsættersprog A er et resultat af en nedgang i såvel antallet af elever med tysk fortsættersprog som studieretningsfag og som valgfag.

I de nedenstående tabeller fremgår det, hvor mange stx-studenter der er dimitteret med tysk fortsættersprog på henholdsvis A-, B- og C-niveau som studieretningsfag, og hvilke studieretninger tysk er indgået i.

Tysk fortsætter A som studieretningsfag

Studieretning / Dimittendår	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**
Engelsk A, Fransk begyndersprog A, Tysk fortsættersprog A	13			
Engelsk A, Spansk begyndersprog A, Tysk fortsættersprog A	4	3	4	4
Engelsk A, Tysk fortsættersprog A, Fransk begyndersprog B	8	10		9
Engelsk A, Tysk fortsættersprog A, Latin B		3		4
Engelsk A, Tysk fortsættersprog A, Latin C	49	36	29	36
Engelsk A, Tysk fortsættersprog A, Samfundsfag B	358	403	274	248
Engelsk A, Tysk fortsættersprog A, Spansk begyndersprog B		22	13	
Antal studenter med tysk fortsættersprog A som studieretningsfag	432	477	320	301
Antal studenter i alt med tysk fortsættersprog A	1.564	1.466	1.181	1.137
Andel af studenterne med tysk fortsættersprog A, der har haft det som studieretningsfag	27,6 %	32,5 %	27,1 %	26,5 %

Tabel 1: Tysk fortsætter A som studieretningsfag

Tysk fortsætter B som studieretningsfag

Studieretning / Dimittendår	2020	2021	2022	2023
Engelsk A, Fransk begyndersprog A, Tysk fortsættersprog B	31	7	26	27
Engelsk A, Fransk fortsættersprog A, Tysk fortsættersprog B			8	4
Engelsk A, Italiensk begyndersprog A, Tysk fortsættersprog B	8	5	6	
Engelsk A, Kinesisk begyndersprog A, Tysk fortsættersprog B	9	7	6	10
Engelsk A, Spansk begyndersprog A, Tysk fortsættersprog B	565	506	444	389
Antal studenter med tysk fortsættersprog B som studieretningsfag	613	525	490	430
Antal studenter i alt med tysk fortsættersprog B	13.604	13.181	13.092	13.097
Andel af studenterne med tysk fortsættersprog B, der har haft det som studieretningsfag	4,5 %	4,0 %	3,7 %	3,3 %

Tabel 2: Tysk fortsætter B som studieretningsfag

Tysk fortsætter C som studieretningsfag

Studieretning / Dimittendår	2020	2021	2022	2023
Engelsk A, Fransk begyndersprog A, Tysk fortsættersprog C	4	8		10
Engelsk A, Italiensk begyndersprog A, Tysk fortsættersprog C		3		
Engelsk A, Kinesisk begyndersprog A, Tysk fortsættersprog C	3	5		
Engelsk A, Spansk begyndersprog A, Tysk fortsættersprog C	36	56	34	42
Antal studenter med tysk fortsættersprog C som studieretningsfag	43	72	34	52
Antal studenter i alt med tysk fortsættersprog C	62	108	89	95
Andel af studenterne med tysk fortsættersprog C, der har haft det som studieretningsfag	84 %	78 %	100 %	81 %

Tabel 3: Tysk fortsætter C som studieretningsfag

Det fremgår af tabellerne, at tysk fortsættersprog B ikke er noget stort studieretningsfag, og at det stort set kun indgår som studieretningsfag i studieretning med engelsk A og spansk begyndersprog A, og at en meget stor andel af den lille gruppe elever, der har tysk fortsættersprog C, har det som studieretningsfag.

4.3 Fransk

4.3.1 Fransk på hhx

Fransk på hhx udbydes som begyndersprog A, begyndersprog B, fortsættersprog B og fortsættersprog A. I perioden 2014 til 2023 har der kun været i alt 19 hhx-studenter med fransk begyndersprog B, og fransk begyndersprog B vil derfor ikke indgå i de efterfølgende oversigter.

Andelen af hhx-studenter med fransk har været stigende igennem de sidste ti år, som det fremgår af diagram 12.

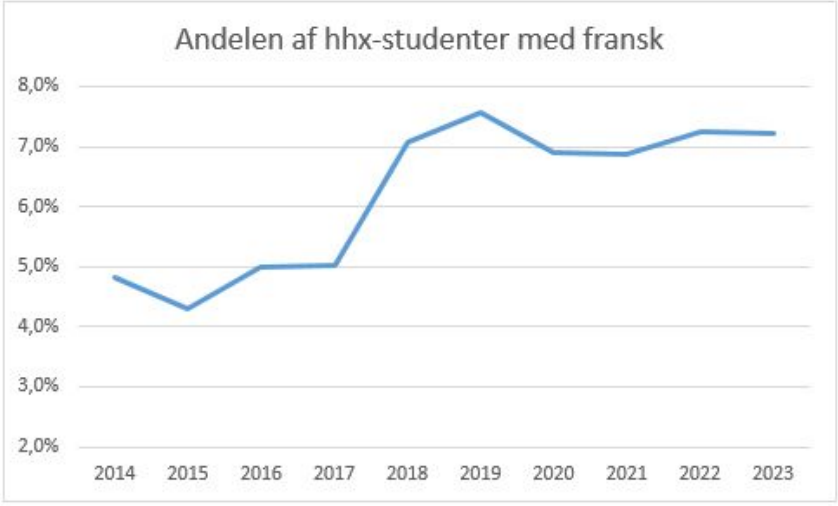


Diagram 12: Andelen af hhx-studenter med fransk

Hvor der i 2014 var 4,8 % af hhx-studenterne, der dimitterede med fransk på eksamensbeviset, så er dette tal steget til 7,2 % i 2023. Bag stigningen ligger stigninger i både andelen af hhx-studenter med fransk som begyndersprog A-niveau og med fransk som fortsættersprog B-niveau, som man kan se ud af de to nedenstående diagrammer.

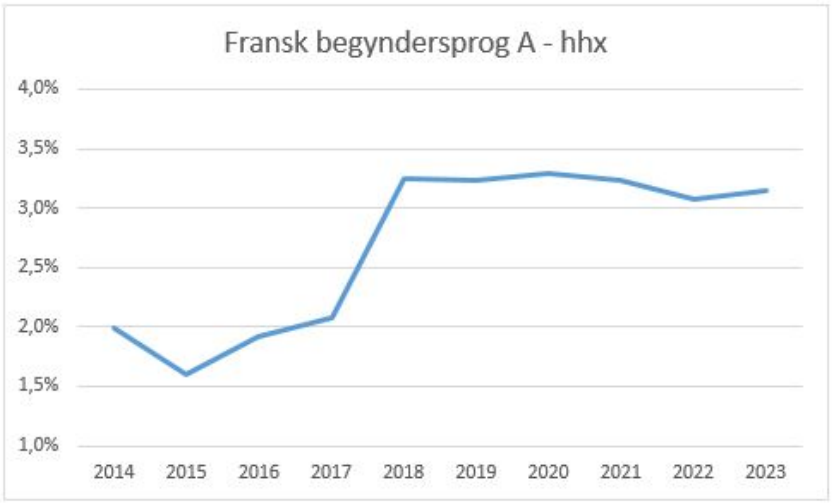


Diagram 13: Andelen af hhx-studenter med fransk begyndersprog A

Hvor der i 2014 var 2,0 % af hhx-studenterne, der dimitterede med fransk begyndersprog A, så er dette tal steget til 3,1 % i 2023.

En tilsvarende stigning ses for fransk fortsættersprog B-niveau. Hvor der i 2014 var 2,5 % af hhx-studenterne, der dimitterede med fransk fortsættersprog B, så var dette tal steget til 4,0 % i 2023.

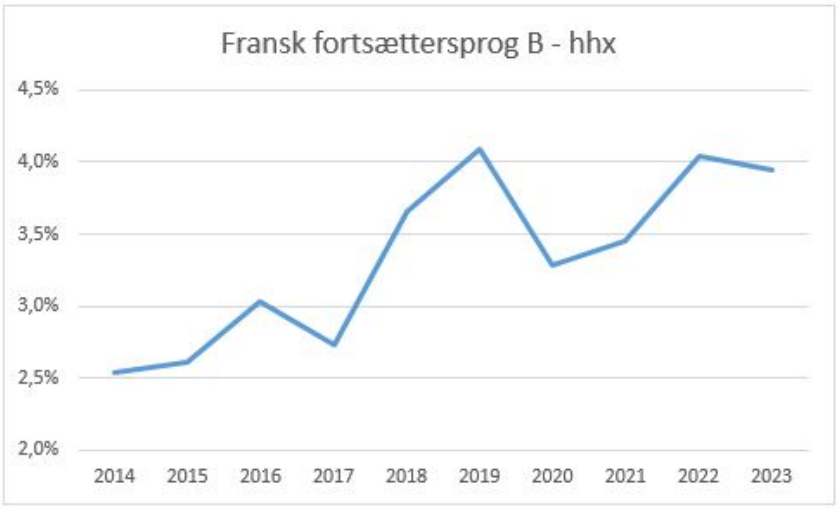


Diagram 14: Andelen af hhx-studenter med fransk fortsættersprog B

Hvad angår fransk fortsættersprog på A-niveau, så er dette et meget lille fag på hhx, som det fremgår af nedenstående diagram.

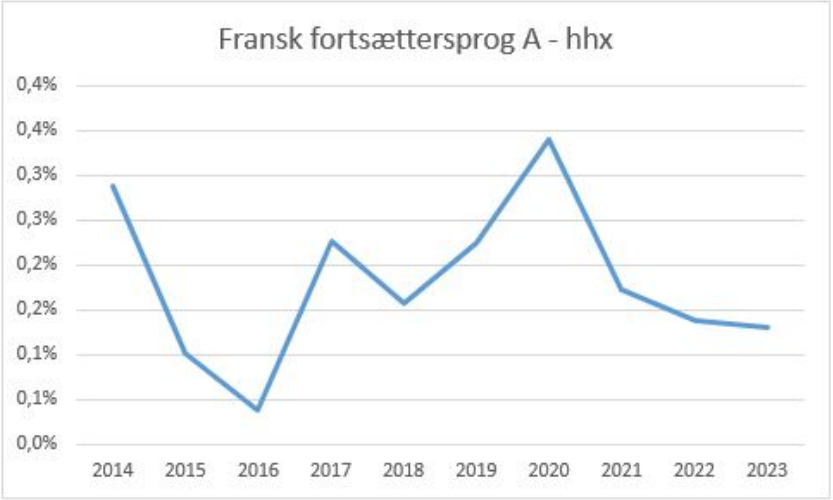


Diagram 15: Andelen af hhx-studenter med fransk fortsættersprog A

Fluktuationerne fra år til år skal ses i det lys, at den samlede population er meget lille, og at de procentuelle udsving dermed også vil blive større. Der var i 2023 12 studenter, der dimitterede hhx med fransk på fortsætter A-niveau.

4.3.2 Fransk på stx

Fransk på stx udbydes som begyndersprog A, begyndersprog B, fortsættersprog B og fortsættersprog A.

Andelen af stx-studenter med fransk har været let stigende igennem de sidste ti år, som det fremgår af nedenstående diagram.

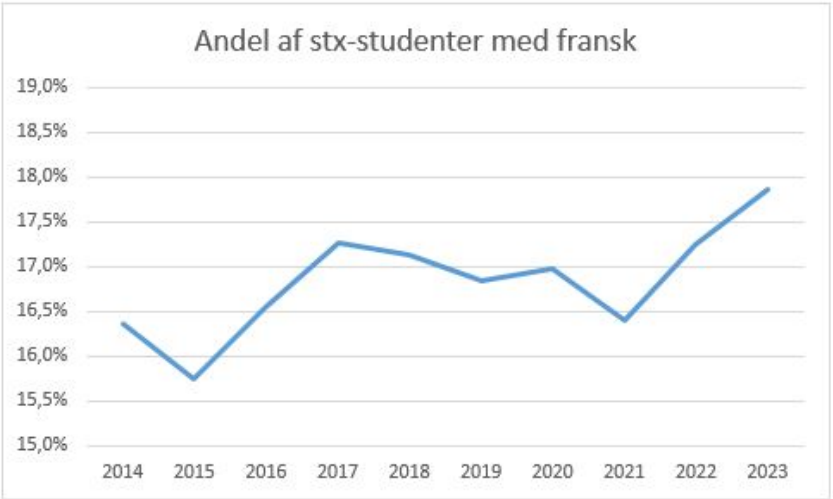


Diagram 16: Andelen af stx-studenter med fransk

Hvor der i 2014 var 16,4 % af stx-studenterne, der dimitterede med fransk som enten begynder- eller fortsættersprog, var andelen i 2023 steget med halvanden procentpoint til 17,9 %.

Andelen af stx-studenter med fransk begyndersprog på A-niveau er steget de sidste ti år, mens andelen med fransk begyndersprog på B-niveau er faldet.

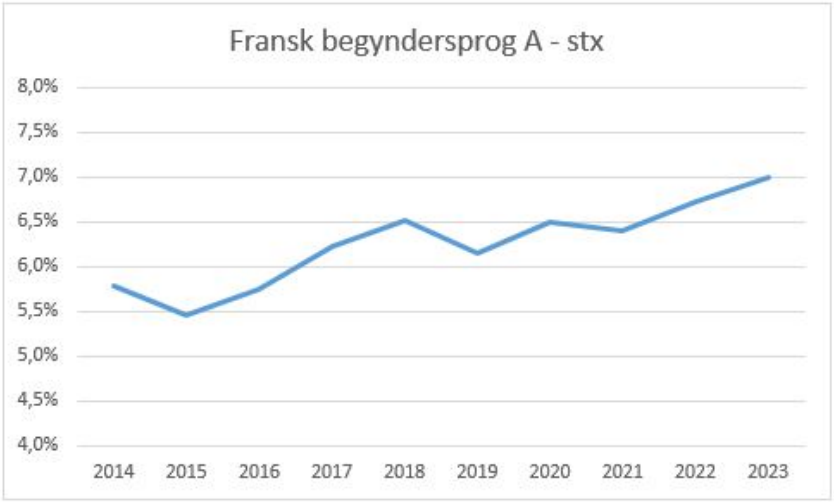


Diagram 17: Andelen af stx-studenter med fransk begyndersprog A

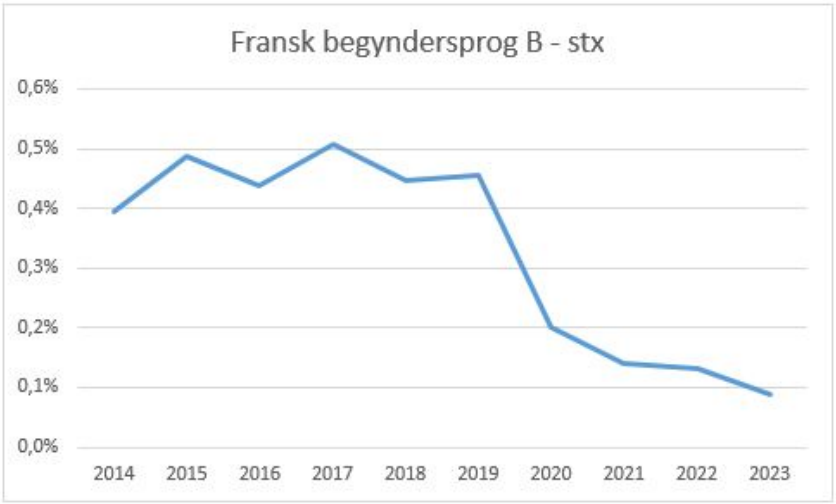


Diagram 18: Andelen af stx-studenter med fransk begyndersprog B

Der er dog kun meget få stx-studenter, der dimitterer med fransk begyndersprog på B-niveau, som det fremgår af ovenstående diagram. Det er også tydeligt at se ud fra diagrammet, at med den nye gymnasiereforms indførsel er der blevet væsentligt færre

stx-studenter med fransk begyndersprog på B-niveau. Hvor der i årene 2014-2019 var mellem 0,4 og 0,5 % af stx-studenterne, der dimitterede med fransk begyndersprog på B-niveau, så er det tal faldet til 0,1 % i årene 2021-23.

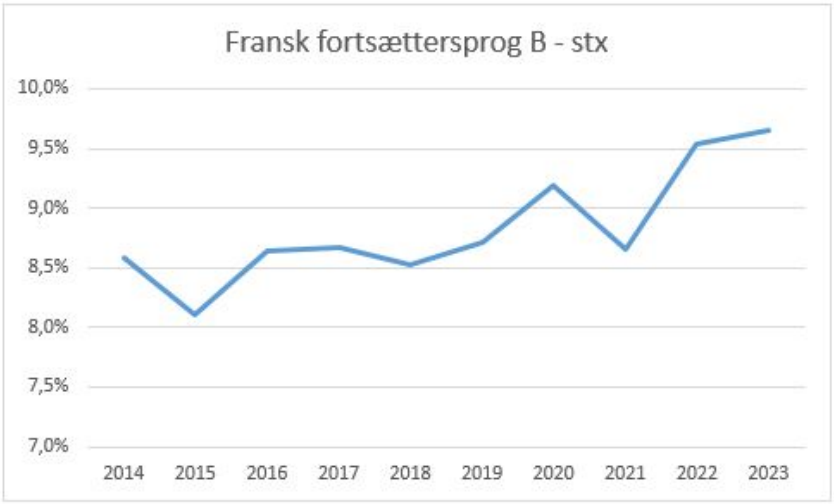


Diagram 19: Andelen af stx-studenter med fransk fortsættersprog B

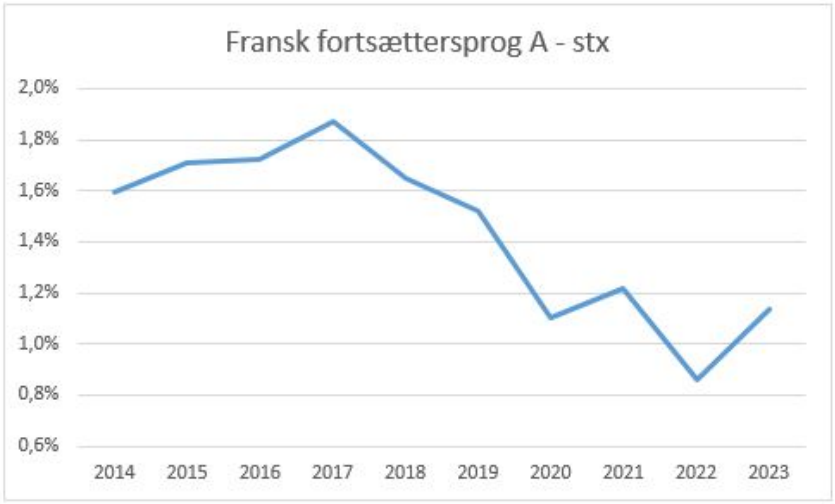


Diagram 20: Andelen af stx-studenter med fransk fortsættersprog A

Som det fremgår af de to ovenstående diagrammer, er der for fransk fortsættersprog ligesom med tysk fortsættersprog sket en forskydning de sidste ti år mellem A- og B-niveau, således at der er flere stx-studenter med B-niveau og færre med A-niveau nu, end der var tidligere.

Hvor der i 2014 var 8,6 % af stx-studenterne, der dimitterede med fransk fortsættersprog på B-niveau, så er andelen steget til 9,7 % i 2023. I samme periode er andelen af stx-studenter med fransk fortsættersprog A-niveau faldet fra 1,6 % i 2014 til 1,1% i 2023.

4.3.3 Fransk som studieretningsfag på stx

Andelen af stx-studenter med fransk fortsættersprog på A-niveau, der har haft faget som studieretningsfag, ligger i perioden 2020-2023 forholdsvist stabilt på ca. 25-30 %. Sammenlignet med tysk fortsættersprog A-niveau er der gennemsnitligt 2 procentpoint færre stx-studenter med fransk fortsættersprog A-niveau, der har haft faget som studieretningsfag, men tallene ligger meget tæt på hinanden.

Andelen af stx-studenter med fransk begyndersprog, der har haft faget som studieretningsfag, ligger nogenlunde stabilt omkring de 20 %. Fransk fortsættersprog B er et meget lille studieretningsfag, og kun ca. 2 % af eleverne, der dimitterer gymnasiet med fransk fortsættersprog på B-niveau, har haft faget som studieretningsfag.

Fransk begyndersprog A som studieretningsfag

Studieretning / Dimittendår	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**
Engelsk A, Fransk begyndersprog A, Italiensk begyndersprog B	4			3
Engelsk A, Fransk begyndersprog A, Latin B	6	7	8	6
Engelsk A, Fransk begyndersprog A, Latin C	15	17	38	47
Engelsk A, Fransk begyndersprog A, Samfundsfag B	281	227	266	212
Engelsk A, Fransk begyndersprog A, Spansk begyndersprog A	37	44	31	50
Engelsk A, Fransk begyndersprog A, Spansk begyndersprog B	8			
Engelsk A, Fransk begyndersprog A, Tysk fortsættersprog A	13			
Engelsk A, Fransk begyndersprog A, Tysk fortsættersprog B	31	7	26	27
Engelsk A, Fransk begyndersprog A, Tysk fortsættersprog C	4	8		10
Antal studenter med fransk begyndersprog A som studieretningsfag	399	310	369	355
Antal studenter i alt med fransk begyndersprog A	1.730	1.650	1.705	1.749
Andel af studenterne med fransk begyndersprog A, der har haft det som studieretningsfag	23,1 %	18,8 %	21,6 %	20,3 %

Tabel 4: Fransk begyndersprog A som studieretningsfag

Fransk fortsættersprog A som studieretningsfag

Studieretning / Dimittendår	2020	2021	2022	2023
Engelsk A, Fransk fortsættersprog A, Latin B				3
Engelsk A, Fransk fortsættersprog A, Latin C	4	13		6
Engelsk A, Fransk fortsættersprog A, Samfundsfag B	73	72	45	57
Engelsk A, Fransk fortsættersprog A, Spansk begyndersprog A		5		8
Engelsk A, Fransk fortsættersprog A, Tysk fortsættersprog B			8	4
Antal studenter med fransk fortsættersprog A som studieretningsfag	77	90	53	78
Antal studenter i alt med fransk fortsættersprog A	294	314	217	284
Andel af studenterne med fransk fortsættersprog A, der har haft det som studieretningsfag	26,2 %	28,7 %	24,4 %	27,5 %

Tabel 5: Fransk fortsættersprog A som studieretningsfag

Fransk fortsættersprog B som studieretningsfag

Studieretning / Dimittendår	2020	2021	2022	2023
Engelsk A, Kinesisk begyndersprog A, Fransk fortsættersprog B	3			
Engelsk A, Spansk begyndersprog A, Fransk fortsættersprog B	37	46	50	52
Antal studenter med fransk fortsættersprog B som studieretningsfag	40	46	50	52
Antal studenter i alt med fransk fortsættersprog B	2.451	2.235	2.413	2.415
Andel af studenterne med fransk fortsættersprog B, der har haft det som studieretningsfag	1,6 %	2,1 %	2,1 %	2,2 %

Tabel 6: Fransk fortsættersprog B som studieretningsfag

4.4 Spansk

4.4.1 Spansk på hhx

Spansk på hhx udbydes som begyndersprog A og begyndersprog B. I perioden 2014 til 2023 har der kun været i alt 30 hhx-studenter med spansk begyndersprog B, og spansk

begyndersprog B vil derfor ikke indgå i de efterfølgende oversigter. Spansk kan også udbydes som fortsættersprog på hhx, men der har ikke været hhx-studenter med spansk som fortsættersprog i perioden.

Spansk begyndersprog på A-niveau har oplevet en markant nedgang i andelen af hhx-studenter over de sidste ti år. Hvor der i 2014 var 34,1 % af hhx-studenterne, der dimitterede med spansk begyndersprog på A-niveau, så er det tal faldet med 12 procentpoint til 22,1 % i 2023.

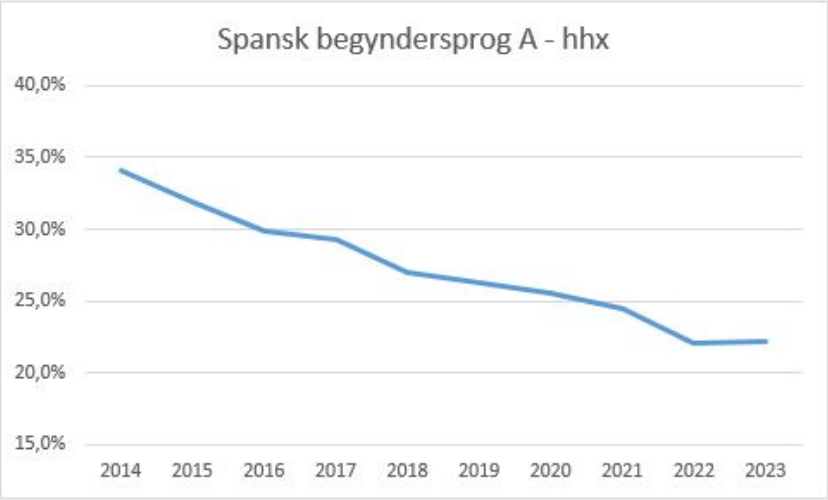


Diagram 21: Andelen af hhx-studenter med spansk begyndersprog A

4.4.2 Spansk på stx

Spansk på stx udbydes som begyndersprog A og begyndersprog B og som fortsættersprog A og fortsættersprog B.

Den samlede andel af stx-studenter, der dimitterer gymnasiet med spansk begyndersprog, er faldet med over 4 procentpoint de sidste ti år, fra 30,2 % i 2014 til 26,0 % i 2023.

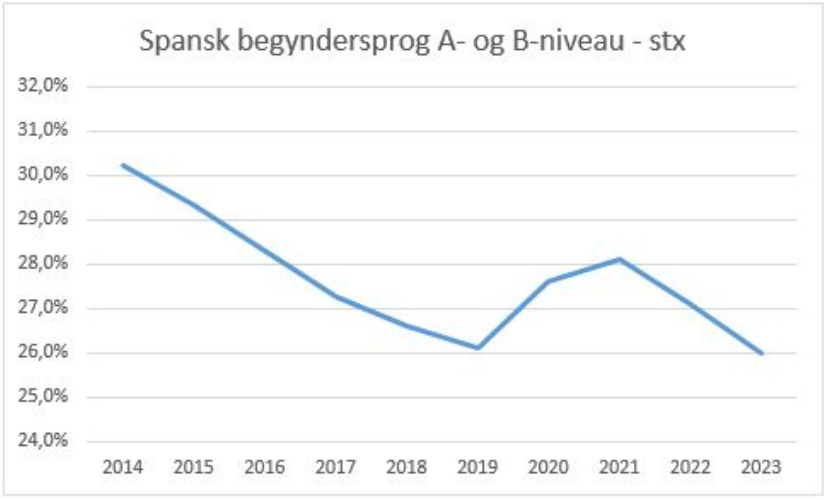


Diagram 22: Andelen af stx-studenter med spansk begyndersprog A eller spansk begyndersprog B

Det er både andelen af stx-studenter med spansk begyndersprog A og spansk begyndersprog B, der er faldet fra 2014 til 2023.

Andelen af stx-studenter med spansk begyndersprog A er i perioden 2014-23 faldet med knap 3 procentpoint fra 28,6 % i 2014 til 26,0 % i 2023.



Diagram 23: Andelen af stx-studenter med spansk begyndersprog A

Andelen af stx-studenter med spansk begyndersprog B er faldet fra ca. 6 % til stort set ingenting efter indførslen af den seneste gymnasiereform. Hvor der i 2014 var 5,5 % af stx-studenterne, der dimitterede med spansk begyndersprog B, så lå andelen i årene

2020-22 på 0,1 %, og i 2023 var der slet ikke stx-studenter med spansk begyndersprog på B-niveau.



Diagram 24: Andelen af stx-studenter med spansk begyndersprog B

Med gymnasiereformen af 2017 blev spansk etableret som fortsættersprog på hhx og stx. For at muliggøre og understøtte spansk som fortsættersprog på de gymnasiale uddannelser, blev spansk oprettet som et forsøgsfag i grundskolen i perioden 2017-2023. Spansk som forsøgsfag kunne udbydes som treårigt valgfag som 3. fremmedsprogsfag fra 7.-9. klasse, der ville kvalificere eleverne til at vælge fortsætterspansk i gymnasiet. Forsøget forløb i fire runder: Runde 1: 2017-2020; runde 2: 2018-2021; runde 3: 2019-2022; runde 4: 2020-2023. Forsøget er afsluttet, og der kan ikke længere udbydes spansk som treårigt valgfag i grundskolen. Børne- og Undervisningsministeriet forventes at offentliggøre en evaluering af spansk som forsøgsfag i grundskolen i løbet af foråret 2024.

Foreløbigt er der kun 9 stx-studenter, der er dimitteret med spansk fortsættersprog. De 9 stx-studenter dimitterede med spansk fortsættersprog A-niveau 2023 fra Roskilde Katedralskole.

4.4.3 Spansk som studieretningsfag på stx

I takt med, at andelen af stx-elever med spansk begyndersprog B er faldet markant under den nye gymnasiereform, er spansk begyndersprog B også gledet ud af det sproglige studieretningsudbud, og der er således kun 59 stx-studenter, der er dimitteret med spansk begyndersprog B i perioden 2020-2023, og af disse var de 35 som studieretningsfag.

Andelen af stx-studenter med spansk begyndersprog A, der har haft faget som studieretningsfag, ligger i perioden 2020-23 nogenlunde stabilt mellem 18 % og 21 %.

Med den seneste gymnasiereform blev antallet af mulige studieretninger, som spansk begyndersprog A kan indgå i, skåret væsentligt ned[5], og dette afspejles også i andelen af stx-studenter, der har spansk begyndersprog A som studieretningsfag. I perioden 2014-17 udgjorde andelen af stx-studenter, der dimitterede med spansk begyndersprog A som studieretningsfag, 25-29 % af den samlede gruppe stx-studenter, der dimitterede med spansk begyndersprog A, og andelen er således faldet under den nye gymnasiereform.

5. Spansk begyndersprog kan ikke indgå i en sproglig studieretning med samfundsfag B, noget som er muligt for tysk (enten som begyndersprog A eller fortsætter A) og fransk (enten som begyndersprog A eller fortsætter A). Det er derimod muligt for spansk fortsættersprog A at indgå i en sproglig studieretning med samfundsfag B. Spansk begyndersprog A kan kun indgå i en sproglig studieretning med to andre fremmedsprogsfag.

Spansk begyndersprog A som studieretningsfag

Studieretning / Dimittendår	2020	2021	2022	2023
Engelsk A, Fransk begyndersprog A, Spansk begyndersprog A	37	44	31	50
Engelsk A, Fransk fortsættersprog A, Spansk begyndersprog A		5		8
Engelsk A, Italiensk begyndersprog A, Spansk begyndersprog A	18	17	28	13
Engelsk A, Kinesisk begyndersprog A, Spansk begyndersprog A	19	16	4	7
Engelsk A, Russisk begyndersprog A, Spansk begyndersprog A			7	
Engelsk A, Spansk begyndersprog A, Fransk begyndersprog B	58	45	29	27
Engelsk A, Spansk begyndersprog A, Fransk fortsættersprog B	37	46	50	52
Engelsk A, Spansk begyndersprog A, Fransk fortsættersprog C			3	
Engelsk A, Spansk begyndersprog A, Italiensk begyndersprog B	6	4		
Engelsk A, Spansk begyndersprog A, Kinesisk begyndersprog B	28	30	9	26
Engelsk A, Spansk begyndersprog A, Latin B	19	39	48	30
Engelsk A, Spansk begyndersprog A, Latin C	525	685	656	453
Engelsk A, Spansk begyndersprog A, Tysk fortsættersprog A	4	3	4	4
Engelsk A, Spansk begyndersprog A, Tysk fortsættersprog B	565	506	444	389
Engelsk A, Spansk begyndersprog A, Tysk fortsættersprog C	36	56	34	42
Antal studenter med spansk begyndersprog A som studieretningsfag	1.352	1.496	1.347	1.101
Antal studenter i alt med spansk begyndersprog A	7.330	7.233	6.846	6.505
Andel af studenterne med spansk begyndersprog A, der har haft det som studieretningsfag	18,4 %	20,7 %	19,7 %	16,9 %

Tabel 7: Spansk begyndersprog A som studieretningsfag

4.5 Kinesisk på hhx og stx

Kinesisk udbydes på både hhx og stx som begyndersprog på A- og B-niveau. Kinesisk områdestudium på C-niveau blev under den tidligere gymnasiereform udbudt som forsøgsfag, men forsøget udløb, og de sidste studenter med kinesisk områdestudium på C-niveau blev studenter i 2019.

På både hhx og stx er andelen af elever, der dimitterer med kinesisk begyndersprog på B-niveau meget lille. På hhx er der i perioden 2014-23 dimitteret i alt 27 studenter med kinesisk begyndersprog på B-niveau, og på stx har andelen af studenter med kinesisk begyndersprog på B-niveau i ingen af årene fra 2014-23 oversteget 0,1 %. I alt har 192 studenter dimitteret stx med kinesisk begyndersprog på B-niveau i perioden 2014-23.

I det nedenstående bliver andelen af studenter på hhx og stx med henholdsvis kinesisk begyndersprog på A-niveau og kinesisk områdestudium på C-niveau fremstillet i de samme diagrammer, da de respektive andele ligger tæt på hinanden.

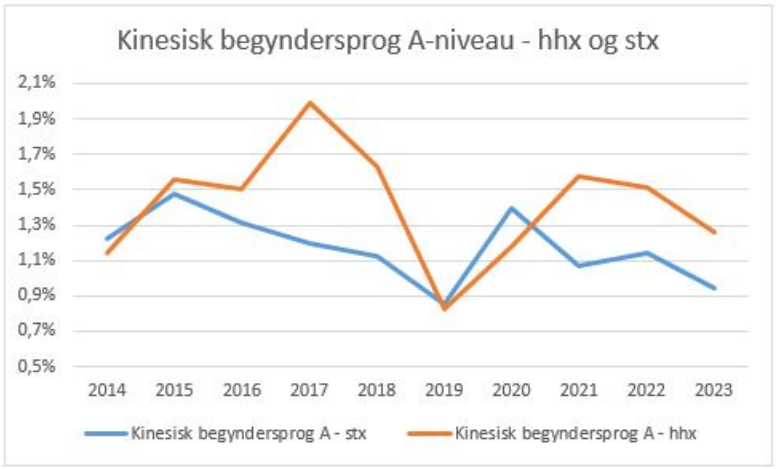


Diagram 25: Andelen af hhx- og stx-studenter med kinesisk begyndersprog A

Som det fremgår af ovenstående diagram, ligger andelen af studenter med kinesisk begyndersprog på A-niveau for størstedelen af studenterårgangene fra 2014 til 2023 og fluktuerer mellem 1 og 2 procent, hhx med en lidt højere andel end stx. Man skal ikke ligge for meget i de forholdsvis store procentmæssige udsving fra år til år, der primært skyldes de relativt små populationer. Hvis man udregner gennemsnittet for hele perioden, så er henholdsvis 1,2 % af stx-studenterne og 1,4 % af hhx-studenterne dimitteret med kinesisk begyndersprog på A-niveau.

Som tidligere skrevet dimitterede de sidste studenter med kinesisk områdestudium på C-niveau i 2019.

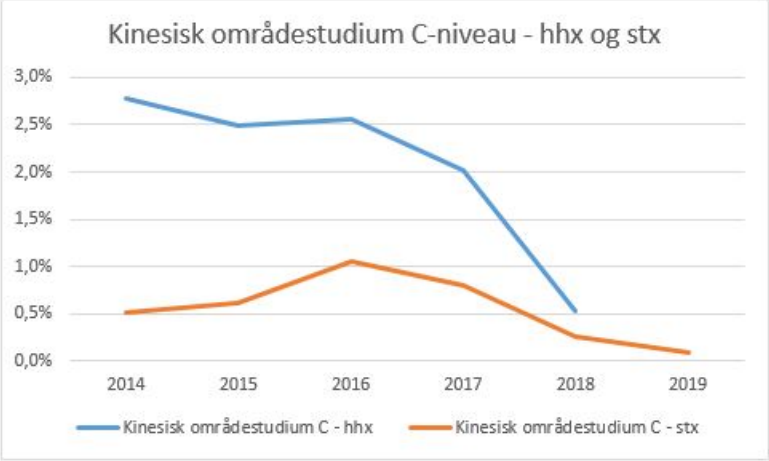


Diagram 26: Kinesisk områdestudium på hhx og stx

4.5.1 Kinesisk som studieretningsfag på stx

Af alle 2. fremmedsprogsfagene på stx er kinesisk begyndersprog A det fag, hvor andelen af studenter, der har haft faget som studieretningsfag, er mindst. Hvis vi lægger tallene for de sidste fire studenterårgange på stx sammen, så er det kun 10,1 % af studenterne, der er dimitteret med kinesisk begyndersprog A, der har haft det som studieretningsfag. Hvis vi sammenligner med andre begyndersprog, så er den tilsvarende procentsats 18,3 % for italiensk begyndersprog A, 19,0 % for spansk begyndersprog A og 21,0 % for fransk begyndersprog A.

Kinesisk begyndersprog A som studieretningsfag

Studieretning / Dimittendår	2020	2021	2022	2023
Engelsk A, Kinesisk begyndersprog A, Fransk fortsættersprog B	3			
Engelsk A, Kinesisk begyndersprog A, Latin C	4	7	5	4
Engelsk A, Kinesisk begyndersprog A, Spansk begyndersprog A	19	16	4	7
Engelsk A, Kinesisk begyndersprog A, Spansk begyndersprog B	9			
Engelsk A, Kinesisk begyndersprog A, Tysk fortsættersprog B	9	7	6	10
Engelsk A, Kinesisk begyndersprog A, Tysk fortsættersprog C	3	5		
Antal studenter med kinesisk begyndersprog A som studieretningsfag	47	35	15	21
Antal studenter i alt med kinesisk begyndersprog A	372	277	290	235

Andel af studenterne med kinesisk begyndersprog A, der har haft det som studieretningsfag	12,6 %	12,6 %	5,2 %	8,9 %

Tabel 8: Kinesisk begyndersprog A som studieretningsfag

4.6 Italiensk

Italiensk udbydes på både hhx og stx som begyndersprog på A-niveau og på stx som begyndersprog på B-niveau.

På hhx har der kun været tre studenter med italiensk begyndersprog på A-niveau de sidste ti år, alle tre i året 2022, så der er ikke et selvstændigt afsnit om italiensk på hhx i nærværende rapport.

På stx kan italiensk vælges som begyndersprog på enten A- eller B-niveau. Italiensk begyndersprog på B-niveau er et meget lille fag. Der er i alt 136 stx-studenter, der er dimitteret med Italiensk begyndersprog på B-niveau i perioden 2014-2023, hvilket svarer til 0,1 % af den samlede gruppe stx-studenter i perioden. Antallet af stx-studenter med italiensk begyndersprog på B-niveau er dog blevet markant mindre efter indførslen af den nye gymnasiereform, og i de fire studenterårgange under den nye gymnasiereform fra 2020 til 2023 er der kun i alt 17 stx-studenter, der er dimitteret med italiensk begyndersprog på B-niveau.

Andelen af stx-studenter med italiensk begyndersprog på A-niveau har ligget omkring 1% de sidste ti år, dog med en let nedadgående tendens, som det fremgår af nedenstående diagram.

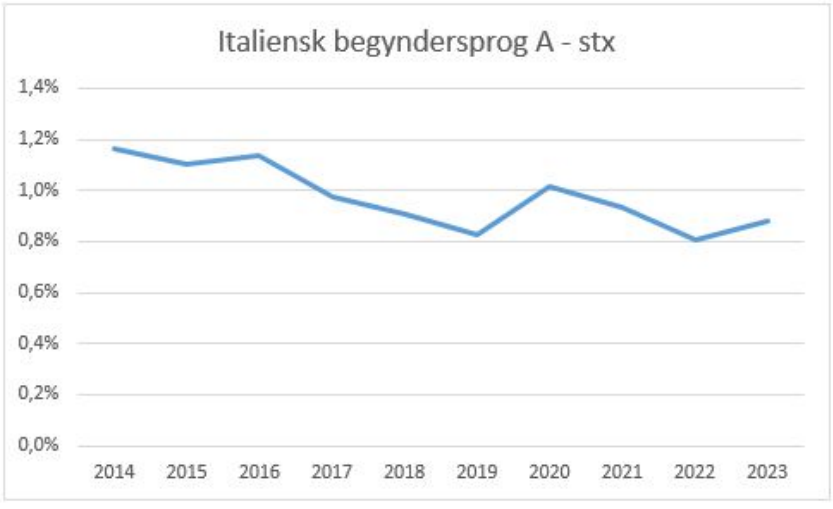


Diagram 27: Italiensk begyndersprog A på stx

4.6.1 Italiensk som studieretningsfag på stx

Italiensk begyndersprog A og begyndersprog B indgår som studieretningsfag, men der er dog meget få stx-studenter, der dimitterer med italiensk begyndersprog B som studieretningsfag, i alt kun 17 i perioden 2020-23.

I gennemsnit havde 18,3 % af de stx-studenter, der dimitterede med italiensk begyndersprog A i perioden 2020-23, haft det som studieretningsfag. De forholdsvist store udsving procentuelt fra år til år skyldes den lille population, hvor få elever til eller fra får procentsatsen til at ændre sig meget.

Italiensk begyndersprog A som studieretningsfag

Studieretning / Dimittendår	2020	2021	2022	2023
Engelsk A, Italiensk begyndersprog A, Latin B	3			
Engelsk A, Italiensk begyndersprog A, Latin C	16	14	28	12
Engelsk A, Italiensk begyndersprog A, Spansk begyndersprog A	18	17	28	13
Engelsk A, Italiensk begyndersprog A, Tysk fortsættersprog B	8	5	6	
Engelsk A, Italiensk begyndersprog A, Tysk fortsættersprog C		3		
Antal studenter med italiensk begyndersprog A som studieretningsfag	45	39	62	25
Antal studenter i alt med italiensk begyndersprog A	270	241	204	220
Andel af studenterne med italiensk begyndersprog A, der har haft det som studieretningsfag	16,7 %	16,2 %	30,4 %	11,4 %

Tabel 9: Italiensk begyndersprog A som studieretningsfag

4.7 Latin

Latin udbydes på stx på A-, B- og C-niveau.

Latin på A-niveau har i de sidste ti år haft en forholdsvis stabil udvikling, hvor der i alle årene på nær et enkelt er mellem 0,3 % og 0,5 % af stx-studenterne, der dimitterer med latin på A-niveau.

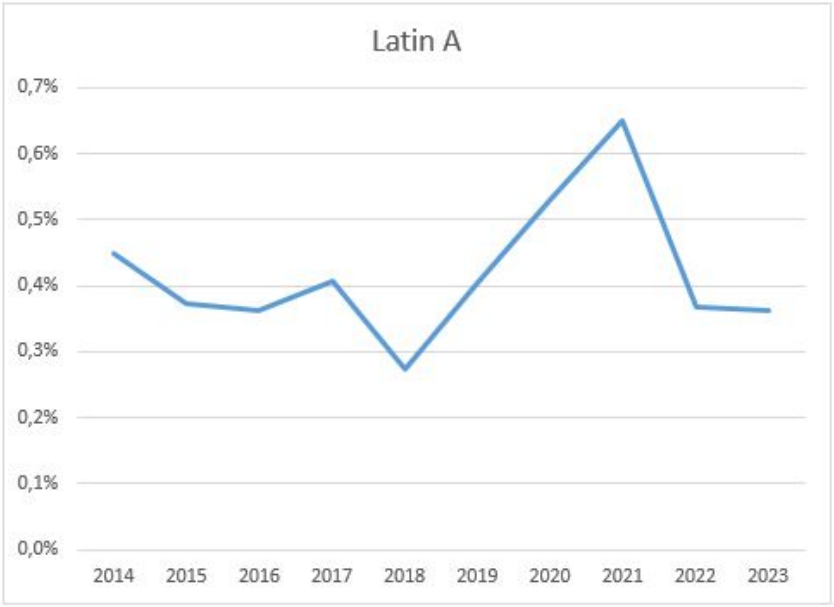


Diagram 28: Andelen af stx-studenter med latin på A-niveau

Latin på B-niveau har oplevet en markant stigning med den nye gymnasiereform. I årene 2014 til 2019 var der kun fire stx-studenter, der dimitterede med latin på B-niveau, og det var i 2018. I de fire seneste studenterårgange har der hvert år været over 100 stx-studenter med latin på B-niveau. Andelen af stx-studenter med latin B fremgår af nedenstående diagram.

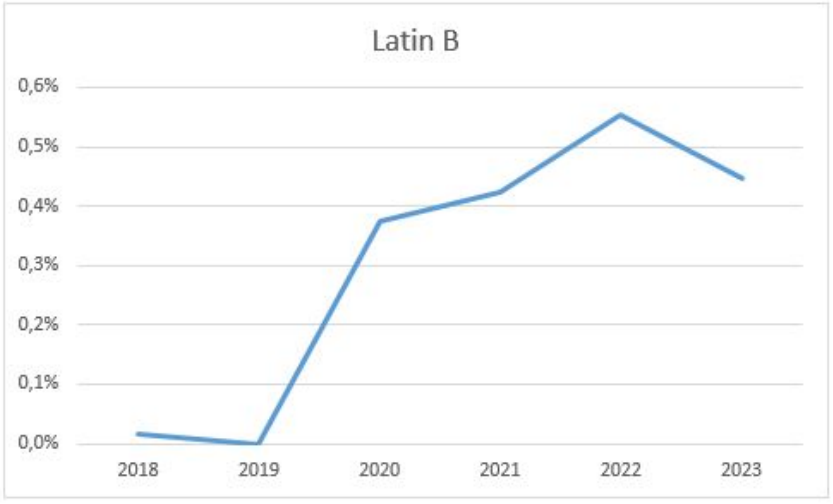


Diagram 29: Andelen af stx-studenter med latin på B-niveau

Den største stigning i andelen af stx-studenter med latin er dog sket for latin på C-niveau. I årene fra 2014 til og med 2019 lå andelen af studenter med latin på C-niveau og

svingede mellem 1,3 % og 3,4 % med et gennemsnit regnet ud for de seks årgange på 1,9 % af stx-studenterne. Det tal er dog steget markant efter indførslen af den seneste gymnasiereform.

I de fire studenterårgange, der har færdiggjort stx under den nye gymnasiereform, er min. 14 % af hver årgang dimitteret med latin på C-niveau. Tallet topper i 2023, hvor 17,2 % af stx-studenterne dimitterede med latin på C-niveau på eksamensbeviset.

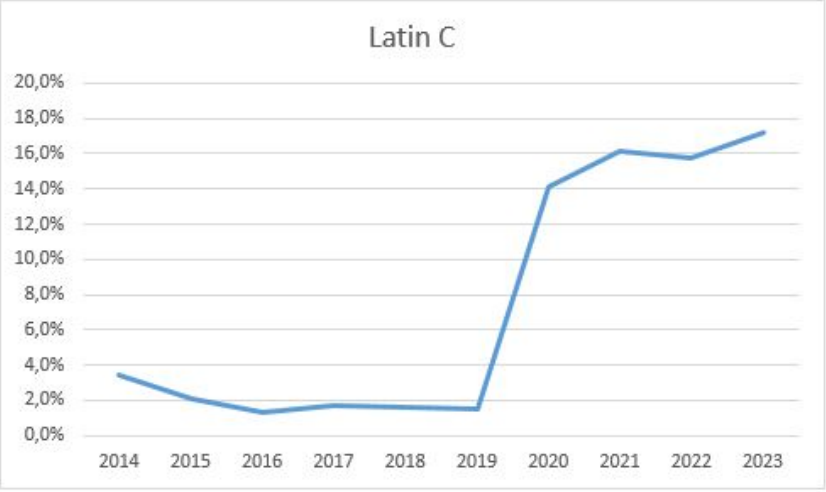


Diagram 30: Andelen af stx-studenter med latin på C-niveau

NCFF har udarbejdet en rapport, der belyser elevernes motivationer for at vælge latin på C-niveau, rapporten findes her: https://viden.ncff.dk/ncff/latinrapport_2023.

4.7.1 Latin som studieretningsfag på stx

Latin indgår som studieretningsfag i sproglige studieretninger på både A-, B- og C-niveau.

Ud af den samlede gruppe studenter, der har haft latin på A-niveau i perioden 2020-23, har 82,2 % haft faget som studieretningsfag. De tilsvarende tal er på 38,2 % for latin B-niveau og 16,6 % for latin C-niveau. På både B- og C-niveau er der særligt spansk begyndersprog A, som latin er at finde i studieretning med.

Latin A som studieretningsfag

Studieretning / Dimittendår	2020	2021	2022	2023
Græsk A, Latin A	121	133	77	74
Antal studenter med latin A som studieretningsfag	121	133	77	74
Antal studenter i alt med latin A	141	168	93	91
Andel af studenterne med latin A, der har haft det som studieretningsfag	85,8 %	79,2 %	82,8 %	81,3 %

Tabel 10: Latin A som studieretningsfag

Latin B som studieretningsfag

Studieretning / Dimittendår	2020	2021	2022	2023
Engelsk A, Fransk begyndersprog A, Latin B	6	7	8	6
Engelsk A, Fransk fortsættersprog A, Latin B				3
Engelsk A, Italiensk begyndersprog A, Latin B	3			
Engelsk A, Spansk begyndersprog A, Latin B	19	39	48	30
Engelsk A, Tysk fortsættersprog A, Latin B		3		4
Antal studenter med latin B som studieretningsfag	28	49	56	43
Antal studenter i alt med latin B	100	109	140	112
Andel af studenterne med latin B, der har haft det som studieretningsfag	28,0 %	45,0 %	40,0 %	38,4 %

Tabel 11: Latin B som studieretningsfag

Latin C som studieretningsfag

Studieretning / Dimittendår	2020	2021	2022	2023
Engelsk A, Fransk begyndersprog A, Latin C	15	17	38	47
Engelsk A, Fransk fortsættersprog A, Latin C	4	13		6
Engelsk A, Italiensk begyndersprog A, Latin C	16	14	28	12
Engelsk A, Kinesisk begyndersprog A, Latin C	4	7	5	4
Engelsk A, Spansk begyndersprog A, Latin C	525	685	656	453

Engelsk A, Tysk fortsættersprog A, Latin C	49	36	29	36
Antal studenter med latin B som studieretningsfag	613	772	756	558
Antal studenter i alt med latin B	3.756	4.166	3.986	4.305
Andel af studenterne med latin B, der har haft det som studieretningsfag	16,3 %	18,5 %	19,0 %	13,0 %

Tabel 12: Latin C som studieretningsfag

4.8 Græsk

Græsk udbydes på stx som begyndersprog A-niveau og C-niveau.

Græsk på C-niveau er et meget lille fag, og der har i de fem studenterårgange fra 2019 til 2023 kun været i alt 90 stx-studenter med græsk på C-niveau, hvilket svarer til 0,1 % af den samlede gruppe stx-studenter i perioden.

Der er lidt flere stx-studenter, der dimitterer med græsk på A-niveau. I perioden 2014-2023 ligger andelen af stx-studenter med græsk på A-niveau og svinger mellem 0,2 og 0,5 %. Alle stx-studenter med græsk på A-niveau er dimitteret med den klassisksproglige studieretning med græsk A sammen med latin A.

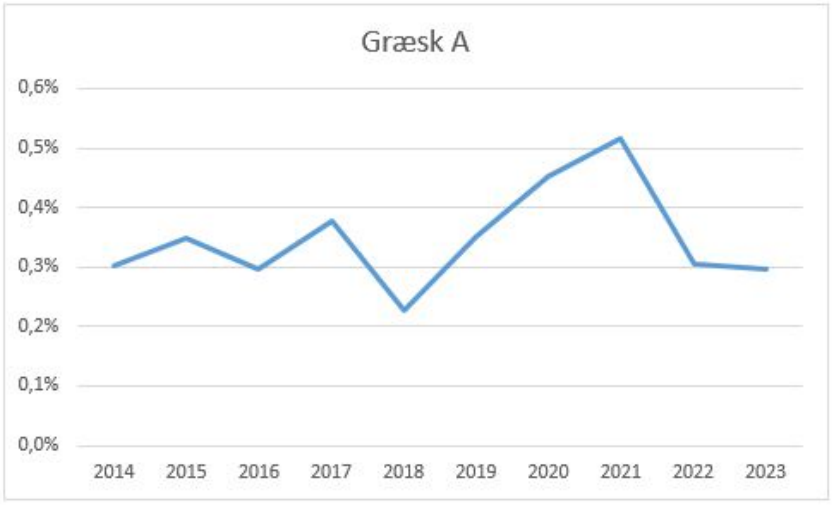


Diagram 31: Andelen af stx-studenter med græsk A

4.9 Russisk, japansk, tyrkisk og arabisk

Russisk udbydes på stx som begyndersprog på A-niveau, og der har været stx-studenter med russisk begyndersprog i alle ti studenterårgange fra 2014 til 2023. Antallet af

stx-studenter med russisk begyndersprog A-niveau svinger mellem 14 og 35, og i alle ti år udgør gruppen 0,1 % af den samlede gruppe stx-studenter.

I perioden 2014 til 2020 var der hvert år stx-studenter med japansk begyndersprog på A-niveau, mellem 6 og 16 hvert år. I alt dimitterede 83 stx-studenter med japansk begyndersprog A-niveau i de syv studenterårgange fra 2014 til 2020. Der har siden 2020 ikke været stx-studenter med japansk.

Tyrkisk udbydes på stx som begyndersprog på A- og B-niveau. Der har i perioden 2014 til 2020 været i alt 326 stx-studenter med tyrkisk begyndersprog på A-niveau, og der har i perioden 2014 til 2023 været i alt 149 stx-studenter med tyrkisk på B-niveau.

I diagrammet nedenfor fremgår andelen af stx-studenter med tyrkisk begyndersprog på A- eller B-niveau.



Diagram 32: Andelen af stx-studenter med tyrkisk på enten A- eller B-niveau

Arabisk er i stx-sammenhæng et meget lille fag. Der har i den seneste tiårige periode været i alt 33 stx-studenter med arabisk på A-niveau, og de dimitterede i perioden fra 2015 til 2019. Der har ikke været en stx-student med faget arabisk på eksamensbeviset siden 2019.

5. Metoder og kilder

Hvor der ikke er angivet andre kilder, kommer data fra Børne- og Undervisningsministeriets side https://www.uddannelsesstatistik.dk/.

Der er udelukkende medtaget data for de treårige ungdomsuddannelser hhx og stx. Data fra den toårige stx indgår ikke i rapporten.

Alle tal på det gymnasiale ungdomsuddannelsesområde angiver bevisåret, hvor der ikke er anført andet, dvs. det kalenderår, hvor den studerende har færdiggjort sin studentereksamen. Dog gælder det for data i afsnit 3 om sproglige studieretninger, at der er tale om data på 1g-elever i det pågældende skoleår. Disse personer omtales i rapporten som elever, mens personer, som har færdiggjort uddannelsen, omtales som studenter.

Data i afsnit 3 stammer fra tilgangsdata, dvs. fra en oversigt over elever der tilgår uddannelserne.

Der kan være mindre diskrepanser mellem de data, der angiver elevernes studieretningsvalg i 1g (rapportens afsnit 3), og de korresponderende data, der kan trækkes vedr. studenternes studieretninger og studieretningsfag (rapportens afsnit 4.2.3, 4.3.3, 4.4.3, 4.5.1, 4.6.1, 4.7.1). Dette kan skyldes ophørte elever, studieretningsskift m.m.

Celler med under tre observationer diskretioneres i uddannelsesstatistiks data, og der vil derfor kunne være f.eks. studieretninger, som enkelte elever har, men som ikke fremgår af rapportens oversigter.

Bilag

Oversigt over stx-elever i 1.g med sproglige studieretninger 2017-2023

Sproglige studieretninger - 1g-elever stx	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Engelsk A, Fransk begyndersprog A, Italiensk begyndersprog B	4			4	4	4
Engelsk A, Fransk begyndersprog A, Latin B	7	8	8	6		
Engelsk A, Fransk begyndersprog A, Latin C	17	21	38	53	62	42
Engelsk A, Fransk begyndersprog A, Samfundsfag B	322	266	300	245	322	297
Engelsk A, Fransk begyndersprog A, Spansk begyndersprog A	47	52	35	54	47	34
Engelsk A, Fransk begyndersprog A, Spansk begyndersprog B	10					
Engelsk A, Fransk begyndersprog A, Tysk fortsættersprog A	12					
Engelsk A, Fransk begyndersprog A, Tysk fortsættersprog B	40	8	29	29	43	29
Engelsk A, Fransk begyndersprog A, Tysk fortsættersprog C	4	13		11		8
Engelsk A, Fransk fortsættersprog A, Latin B				4		
Engelsk A, Fransk fortsættersprog A, Latin C	4	14	3	7		16
Engelsk A, Fransk fortsættersprog A, Samfundsfag B	113	76	54	63	81	66
Engelsk A, Fransk fortsættersprog A, Spansk begyndersprog A	7	6		11	8	6
Engelsk A, Fransk fortsættersprog A, Tysk fortsættersprog B		6	8	5	3	6
Engelsk A, Italiensk begyndersprog A, Fransk fortsættersprog B						
Engelsk A, Italiensk begyndersprog A, Latin B	4					
Engelsk A, Italiensk begyndersprog A, Latin C	35	18	27	14	16	33
Engelsk A, Italiensk begyndersprog A, Spansk begyndersprog A	25	21	31	14	24	20
Engelsk A, Italiensk begyndersprog A, Tysk fortsættersprog B	11	5	7	4		3
Engelsk A, Italiensk begyndersprog A, Tysk fortsættersprog C		3	3			
Engelsk A, Kinesisk begyndersprog A, Fransk fortsættersprog B						3
Engelsk A, Kinesisk begyndersprog A, Latin C	4	8	6	4	4	14
Engelsk A, Kinesisk begyndersprog A, Spansk begyndersprog A	23	15	5	8	14	18
Engelsk A, Kinesisk begyndersprog A, Spansk begyndersprog B	18					
Engelsk A, Kinesisk begyndersprog A, Tysk fortsættersprog B	9	7	8	16	16	10
Engelsk A, Kinesisk begyndersprog A, Tysk fortsættersprog C		4		3		
Engelsk A, Russisk begyndersprog A, Spansk begyndersprog A		4	10		5	5
Engelsk A, Spansk begyndersprog A, Fransk begyndersprog B	70	56	30	32	49	54
Engelsk A, Spansk begyndersprog A, Fransk fortsættersprog B	58	54	59	57	19	49
Engelsk A, Spansk begyndersprog A, Fransk fortsættersprog C			3			
Engelsk A, Spansk begyndersprog A, Italiensk begyndersprog B	8	4				5
Engelsk A, Spansk begyndersprog A, Kinesisk begyndersprog B	36	39	8	27		18
Engelsk A, Spansk begyndersprog A, Latin B	35	49	54	35	19	13
Engelsk A, Spansk begyndersprog A, Latin C	643	785	752	532	647	710
Engelsk A, Spansk begyndersprog A, Tysk fortsættersprog A	7	4	5	4	6	
Engelsk A, Spansk begyndersprog A, Tysk fortsættersprog B	708	569	499	455	313	291
Engelsk A, Spansk begyndersprog A, Tysk fortsættersprog C	41	62	38	46	31	21
Engelsk A, Tysk fortsættersprog A, Fransk begyndersprog B	11	10		10	14	15
Engelsk A, Tysk fortsættersprog A, Italiensk begyndersprog B						
Engelsk A, Tysk fortsættersprog A, Latin B		4		5		
Engelsk A, Tysk fortsættersprog A, Latin C	47	36	32	38	27	25
Engelsk A, Tysk fortsættersprog A, Samfundsfag B	425	424	291	276	274	252
Engelsk A, Tysk fortsættersprog A, Spansk begyndersprog B	10	34	16		14	
Græsk A, Latin A	141	146	85	83	127	76
I alt	2.968	2.840	2.454	2.164	2.200	2.147

Kilde: uddannelsesstatistik.dk - data er trukket 19. feb. 2024 Kilde: uddannelsesstatistik.dk - data er trukket 19. feb. 2024

Download: https://ncff.dk/fileadmin/NCFF/Dokumenter/Statusrapport_STX-HHX/1g-elever_med_sproglige_stuideretninger_stx_2017-23.pdf