

Spørgeskemaer – Brug af AI blandt universitetsstuderende og -undervisere

Intro

De to spørgeskemaer til studerende og medarbejder-spørgeskemaet er tilgængelige både på dansk og engelsk, og man er velkommen til at anvende og tilpasse dem efter behov, hvis man vil lave en lignende undersøgelse. Der henvises til rapporten *AI use among university students and teachers* for mere om undersøgelsens metode.

Indhold

Spørgeskemaer – Brug af AI blandt universitetsstuderende og -undervisere.....	1
Intro.....	1
Student questionnaires (Dansk/English).....	1
Dansk version – første spørgeskema til studerende.....	1
English version – first student questionnaire.....	13
Dansk version – andet spørgeskema til studerende.....	23
English version – second student questionnaire	34
Staff questionnaire (Dansk/English)	43
Dansk - medarbejderspørgeskema	43
English – staff questionnaire	49

Student questionnaires (Dansk/English)

Dansk version – første spørgeskema til studerende

Spørgeskema om brugen af generativ AI blandt studerende på Institut for Engelsk, Germansk og Romansk (ENEROM)

Tak fordi du vil deltage i vores korte undersøgelse (5-10 minutter) om studerendes brug af generativ AI her på ENGEROM. Din besvarelse bliver behandlet anonymt.

Vi vil gerne vide mere om, hvorvidt, hvordan og til hvad studerende på ENGEROM bruger generativ AI som en del af deres studier, så vi kan imødekomme de studerendes behov i forhold til AI, når vi tilrettelægger undervisningen. Besvarelserne vil også blive anvendt til forskning.

Generativ AI er en fællesbetegnelse for digitale værktøjer der ved hjælp af kunstig intelligens (AI) kan generere eller modificere tekster, billeder, lyd og andre former for output, ofte baseret på input fra en menneskelig bruger.

DELTAGERINFORMATION

Alder:

Køn:

- (0) ☐ Kvinde
- (1) ☐ Mand
- (2) ☐ Andet (angiv) _____
- (3) ☐ Ønsker ikke at oplyse

Hvilken uddannelse er du i gang med på ENGEROM? (Vælg højst to)

- (1) ☐ Engelsk
- (6) ☐ Fransk sprog og kultur
- (7) ☐ Interkulturelle markedsstudier
- (3) ☐ Italiensk sprog og kultur
- (5) ☐ Portugisiske og brasilianske studier
- (4) ☐ Spansk og latinamerikansk sprog og kultur
- (2) ☐ Tysk sprog og kultur
- (8) ☐ Andet (uddyb) _____

Jeg studerer på:

- (1) ☐ Bachelorniveau
- (2) ☐ Kandidatniveau

Mit ENGEROM-fag er mit:

- (1) ☐ Hovedfag

(2) ☐ Sidefag

(3) ☐ Tilvalg

Hvilket felt interesserer du dig mest for? (Vælg højst to)

(1) ☐ Didaktik

(2) ☐ Historie

(3) ☐ Lingvistik

(4) ☐ Litteratur

(5) ☐ Ved ikke

(6) ☐ Andet (uddyb) _____

Hvilke(t) sprog taler du mest i hjemmet?

BRUG AF AI-VÆRKTØJER

Hvor ofte bruger du AI-værktøjer? (Vælg én svarmulighed)

(6) ☐ Dagligt

(5) ☐ Ofte

(4) ☐ Sommetider

(2) ☐ Sjældent

(3) ☐ Aldrig

BRUG AF AI-VÆRKTØJER

Hvilke AI-værktøjer har du brugt? Noter alle de værktøjer, du har brugt.

BRUG AF AI-VÆRKTØJER

Hvilke af de nedenstående værktøjer **har du brugt**? (Sæt kryds ved alle, du har brugt)

- (1) ☐ ChatGPT 3.5
- (2) ☐ ChatGPT 4.0
- (3) ☐ Microsoft Copilot
- (4) ☐ Grammarly
- (5) ☐ DeepL
- (6) ☐ Google Gemini (tidligere Bard)
- (7) ☐ SkoleGPT
- (8) ☐ DanskGPT
- (9) ☐ Google Translate
- (10) ☐ DuoLingo
- (11) ☐ Canva Magic Write
- (12) ☐ Andet (uddyb venligst) _____

BRUG AF AI-VÆRKTØJER

Hvilke af de nedenstående værktøjer **har du overvejet at bruge**? (Sæt kryds ved alle, du har overvejet)

- (1) ☐ ChatGPT 3.5
- (2) ☐ ChatGPT 4.0
- (3) ☐ Microsoft Copilot
- (4) ☐ Grammarly
- (5) ☐ DeepL
- (6) ☐ Google Gemini (tidligere Bard)
- (7) ☐ SkoleGPT

- (8) ☐ DanskGPT
- (9) ☐ Google Translate
- (10) ☐ DuoLingo
- (11) ☐ Canva Magic Write
- (13) ☐ Ingen af de ovenstående
- (12) ☐ Andet (uddyb venligst) _____

BRUG AF AI-VÆRKTØJER

Hvilke(t) sprog bruger du til at kommunikere med AI-teknologi? (Sæt kryds ved alle, du har brugt)

- (1) ☐ Dansk
- (2) ☐ Engelsk
- (3) ☐ Fransk
- (4) ☐ Italiensk
- (5) ☐ Portugisisk
- (6) ☐ Spansk
- (7) ☐ Tysk
- (8) ☐ Andet (uddyb venligst) _____

BRUG AF AI-VÆRKTØJER

Hvordan har du fået kendskab til AI-værktøjer? (Sæt gerne kryds ved flere)

- (1) ☐ Jeg blev introduceret til AI-værktøjer i gymnasiet.
- (2) ☐ Jeg blev introduceret til AI-værktøjer på universitetet.
- (3) ☐ Jeg har selv fundet information online.
- (4) ☐ Jeg blev introduceret til AI-værktøjer af venner og familie.
- (5) ☐ Andet (uddyb): _____

BRUG AF AI-VÆRKTØJER

Hvilke værktøjer blev du introduceret til?

Hvad har du brugt dem til?

BRUG AF AI I STUDIESAMMENHÆNGE

Bruger du AI i studiesammenhænge?

- (1) ☐ Ja
- (2) ☐ Nej

BRUG AF AI I STUDIESAMMENHÆNGE

Hvem har opfordret dig til at bruge AI-værktøjer i studiesammenhænge? (Sæt gerne kryds ved flere)

- (1) ☐ Mig selv
- (2) ☐ Min underviser
- (3) ☐ Mine medstuderende
- (4) ☐ Biblioteket
- (5) ☐ Andet (uddyb venligst): _____

BRUG AF AI I STUDIESAMMENHÆNGE Hvor ofte bruger du AI-værktøjer i studiesammenhænge?

	Aldrig	Sommetider	Ofte	Altid
Jeg bruger AI-værktøjer til at forberede mig til undervisning og forelæsninger	(1) ☐	(2) ☐	(3) ☐	(4) ☐
Jeg bruger AI-værktøjer til opgaver og diskussioner i timerne	(1) ☐	(2) ☐	(3) ☐	(4) ☐
Jeg bruger AI-værktøjer til afleveringsopgaver	(1) ☐	(2) ☐	(3) ☐	(4) ☐
Jeg bruger AI-værktøjer til eksamensopgaver, som er skrevet hjemme	(1) ☐	(2) ☐	(3) ☐	(4) ☐
Jeg bruger AI-værktøjer til skriftlige stedprøver	(1) ☐	(2) ☐	(3) ☐	(4) ☐

BRUG AF AI I STUDIESAMMENHÆNGE

Hvordan bruger du AI-værktøjer på dit studie? (Sæt gerne kryds ved flere)

- (1) ☐ Til at brainstorme ideer
- (2) ☐ Til at finde relevant litteratur
- (3) ☐ Til at oversætte

- (4) ☐ Til at generere tekst
- (5) ☐ Til at opsummere tekster (for eksempel forskningsartikler)
- (6) ☐ Til at redigere og læse korrektur på mine egne tekster
- (7) ☐ Til at forbedre mine akademiske tekster
- (8) ☐ Til at besvare spørgsmål i stedet for at spørge underviser eller studiekammerater
- (9) ☐ Som søgemaskine
- (10) ☐ For sjov
- (11) ☐ Af nysgerrighed
- (12) ☐ Andet (uddyb venligst) _____

HOLDNINGER TIL AI I UDDANNELSE Angiv i hvor høj grad du er enig eller uenig med de følgende otte påstande:

	Meget enig	Enig	Delvist enig	Delvist uenig	Uenig	Meget uenig
Det burde være tilladt at bruge AI til afleveringsopgaver på universitetet.	(1) ☐	(2) ☐	(3) ☐	(4) ☐	(5) ☐	(9) ☐
Vores undervisning på universitetet burde integrere brugen af generative AI-værktøjer som en del af pensum.	(1) ☐	(2) ☐	(3) ☐	(4) ☐	(5) ☐	(9) ☐

Brugen af AI-værktøjer til at generere tekst underminerer mine opgavers akademiske integritet.

(1) ☐

(2) ☐

(3) ☐

(4) ☐

(5) ☐

(9) ☐

Jeg er bekymret for, hvilken indflydelse generativ AI får på min uddannelse.

(1) ☐

(2) ☐

(3) ☐

(4) ☐

(5) ☐

(9) ☐

Studerende, som bruger AI til at løse opgaver, burde få en lavere karakter.

(1) ☐

(2) ☐

(3) ☐

(4) ☐

(5) ☐

(9) ☐

Undervisere burde ikke have lov til at bruge AI til at bedømme opgaver.

(1) ☐

(2) ☐

(3) ☐

(4) ☐

(5) ☐

(9) ☐

Jeg foretrækker at modtage feedback fra menneskelige undervisere frem for AI-genereret feedback.

(1) ☐

(2) ☐

(3) ☐

(4) ☐

(5) ☐

(9) ☐

AI har forbedret mine skrivefærdigheder i det sprog, jeg studerer.

(1) ☐ (2) ☐ (3) ☐ (4) ☐ (5) ☐ (9) ☐

OVERVEJELSER OM FREMTIDEN Angiv i hvor høj grad du er enig eller uenig med de følgende fem påstande:

Meget enig Enig Delvist enig Delvist uenig Uenig Meget uenig

Brugen af generativ AI på mit studie vil påvirke min læring positivt.

(1) ☐ (2) ☐ (3) ☐ (4) ☐ (5) ☐ (6) ☐

Brugen af generativ AI på mit studie vil påvirke mine muligheder for at forberede mig til jobmarkedet negativt.

(1) ☐ (2) ☐ (3) ☐ (4) ☐ (5) ☐ (6) ☐

Jeg er bekymret for, hvordan AI kommer

(1) ☐ (2) ☐ (3) ☐ (4) ☐ (5) ☐ (6) ☐

til at påvirke min
fremtidige karriere.

Hvis jeg er en kompetent bruger af tekst-genererende AI, når jeg bliver færdig med mine studier, så vil det være nemmere for mig at finde et job.

(1) ☐ (2) ☐ (3) ☐ (4) ☐ (5) ☐ (6) ☐

Den store tilgængelighed af tekst-genererende AI i samfundet underminerer værdien af humanistiske uddannelser.

(1) ☐ (2) ☐ (3) ☐ (4) ☐ (5) ☐ (6) ☐

OVERVEJELSER OM FREMTIDEN

Skriv her, hvis du har gjort dig andre tanker om brugen af generativ AI på universitetet og i din fremtidige karriere. (valgfrit)

Tak fordi du tog dig tid til at besvare denne undersøgelse!

Klik på 'AFSLUT' for at indsende din besvarelse.

English version – first student questionnaire

Survey on the use of generative AI amongst students at the Department of English, Germanic and Romance Studies (ENGEROM). Thank you for participating in this short survey (5-10 minutes) on students' use of generative AI here at ENGEROM. Your responses will be treated anonymously.

We are interested in knowing if, how and for what purposes students at ENGEROM use generative AI as part of their studies, so that we can meet the needs of the students with respect to generative AI when designing courses. Responses will also be used for research purposes.

Generative AI is a term used to refer to digital tools capable of generating or modifying texts, images, sound or other forms of output using artificial intelligence (AI), often in response to input from a human user.

PARTICIPANT INFORMATION

Age:

Gender:

- (0) ☐ Female
- (1) ☐ Male
- (2) ☐ Other (please specify): _____
- (3) ☐ Prefer not to say

Which study programme are you a part of at ENGEROM? (Choose a maximum of two)

- (1) ☐ English
- (6) ☐ French Language and Culture
- (7) ☐ German Language and Culture
- (3) ☐ Intercultural Market Studies
- (5) ☐ Italian Language and Culture
- (4) ☐ Portuguese Language and Culture
- (2) ☐ Spanish and Latin American Language and Culture
- (8) ☐ Other (please specify): _____

I'm studying at:

- (1) ☐ Bachelor's level
- (2) ☐ Master's level

My ENGEROM programme is my:

- (1) ☐ Major
- (2) ☐ Minor
- (3) ☐ Elective

Which discipline interests you the most? (Choose a maximum of two)

- (1) ☐ Didactics
- (2) ☐ History
- (3) ☐ Linguistics
- (4) ☐ Literature
- (5) ☐ Don't know
- (6) ☐ Other (please specify): _____

Which language(s) are primarily used in your home?

USE OF AI TOOLS

How often do you use AI tools? (Choose one)

- (6) ☐ Daily
- (5) ☐ Frequently
- (4) ☐ Occasionally
- (2) ☐ Rarely
- (3) ☐ Never

Which AI tools have you used? (Please list all the tools you have used)

Which of the following tools have you used? (Tick all that apply)

- (1) ☐ ChatGPT 3.5
- (2) ☐ ChatGPT 4.0
- (3) ☐ Microsoft Copilot
- (4) ☐ Grammarly
- (5) ☐ DeepL
- (6) ☐ Google Gemini (formerly Bard)
- (7) ☐ SkoleGPT
- (8) ☐ DanskGPT
- (9) ☐ Google Translate
- (10) ☐ DuoLingo
- (11) ☐ Canva Magic Write
- (12) ☐ Other (please specify): _____

Which of the following tools have you considered using? (Tick all that apply)

- (1) ☐ ChatGPT 3.5
- (2) ☐ ChatGPT 4.0
- (3) ☐ Microsoft Copilot
- (4) ☐ Grammarly
- (5) ☐ DeepL
- (6) ☐ Google Gemini (formerly Bard)
- (7) ☐ SkoleGPT
- (8) ☐ DanskGPT
- (9) ☐ Google Translate

- (10) ☐ DuoLingo
- (11) ☐ Canva Magic Write
- (13) ☐ None of the above
- (12) ☐ Other (please specify): _____

Which language(s) do you use to interact with AI tools? (Tick all that apply)

- (1) ☐ Danish
- (2) ☐ English
- (3) ☐ French
- (4) ☐ German
- (5) ☐ Italian
- (6) ☐ Portuguese
- (7) ☐ Spanish
- (8) ☐ Other (please specify): _____

How did you become familiar with AI tools? (Tick all that apply)

- (1) ☐ I was introduced to AI tools in upper secondary school.
- (2) ☐ I was introduced to AI tools at university.
- (3) ☐ I found information online on my own.
- (4) ☐ I was introduced to AI tools by friends and family.
- (5) ☐ Other (please specify): _____

Which tools were you introduced to?

What did you use them for?

USE OF AI TOOLS FOR STUDY PURPOSES

Do you use AI tools for your studies at university?

(1) ☐ Yes

(2) ☐ No

Who has prompted your use of AI tools for study purposes? (Tick all that apply)

(1) ☐ Myself

(2) ☐ My teacher

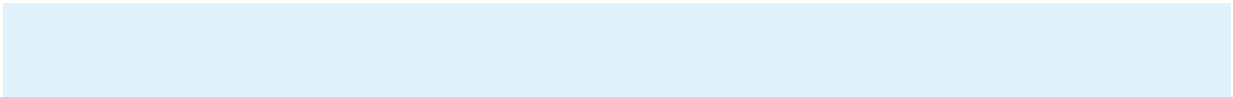
(3) ☐ Fellow students

(4) ☐ The library

(5) ☐ Other (please specify): _____

How often do you use AI tools for your studies at university?

	Never	Sometimes	Often	Always
I use AI tools for preparing for classes and lectures	(1) ☐	(2) ☐	(3) ☐	(4) ☐
I use AI tools for in-class tasks and discussions	(1) ☐	(2) ☐	(3) ☐	(4) ☐
I use AI tools for assignments	(1) ☐	(2) ☐	(3) ☐	(4) ☐
I use AI tools for exam papers prepared at home	(1) ☐	(2) ☐	(3) ☐	(4) ☐
I use AI tools for sit-in exams	(1) ☐	(2) ☐	(3) ☐	(4) ☐



How do you use AI tools for your studies? (Tick all that apply)

- (1) ☐ To brainstorm ideas
- (2) ☐ To find relevant literature
- (3) ☐ To translate
- (4) ☐ To generate text
- (5) ☐ To summarise texts (e.g. academic articles)
- (6) ☐ To edit and proofread my own texts
- (7) ☐ To improve my academic writing
- (8) ☐ To ask questions instead of asking the teacher or classmates
- (9) ☐ As a search engine
- (10) ☐ For fun
- (11) ☐ Out of curiosity
- (12) ☐ Other (please specify): _____

ATTITUDES TO AI IN EDUCATION

Please indicate how much you agree/disagree with the following eight statements:

	Strongly agree	Agree	Somewh at agree	Somewh at disagree	Disagree	Strongly disagree
Using AI for student assignments at the	(1) ☐	(2) ☐	(3) ☐	(4) ☐	(5) ☐	(9) ☐

university should be allowed.

Our classes at university should integrate the use of generative AI tools as part of the curriculum.

(1) ☐

(2) ☐

(3) ☐

(4) ☐

(5) ☐

(9) ☐

Using AI tools to generate text compromises the academic integrity of my assignments.

(1) ☐

(2) ☐

(3) ☐

(4) ☐

(5) ☐

(9) ☐

I am worried about the impact of generative AI on my education.

(1) ☐

(2) ☐

(3) ☐

(4) ☐

(5) ☐

(9) ☐

Students who use AI for their assignments should receive lower grades.

(1) ☐

(2) ☐

(3) ☐

(4) ☐

(5) ☐

(9) ☐

Lecturers should not be allowed to use AI

(1) ☐

(2) ☐

(3) ☐

(4) ☐

(5) ☐

(9) ☐

to mark
assignments.

I prefer receiving
feedback from
human instructors
over feedback
generated by AI
tools.

(1) ☐ (2) ☐ (3) ☐ (4) ☐ (5) ☐ (9) ☐

AI has enhanced my
writing
competencies in the
language that I
study.

(1) ☐ (2) ☐ (3) ☐ (4) ☐ (5) ☐ (9) ☐

THOUGHTS ABOUT THE FUTURE

Please indicate how much you agree/disagree with the following five statements:

Strongly
agree

Agree

Somewh
at agree

Somewh
at
disagree

Disagree

Strongly
disagree

Using generative AI
for my studies will
have a positive
impact on my
learning.

(1) ☐ (2) ☐ (3) ☐ (4) ☐ (5) ☐ (6) ☐

Using generative AI for my studies will have a negative impact on my ability to prepare for the job market.

(1) ☐ (2) ☐ (3) ☐ (4) ☐ (5) ☐ (6) ☐

I am worried about the impact of AI on my career or potential career.

(1) ☐ (2) ☐ (3) ☐ (4) ☐ (5) ☐ (6) ☐

If I am a competent user of text-generative AI when I graduate, it will be easier for me to find a job.

(1) ☐ (2) ☐ (3) ☐ (4) ☐ (5) ☐ (6) ☐

The widespread availability of text-generative AI in society undermines the value of degrees in the humanities.

(1) ☐ (2) ☐ (3) ☐ (4) ☐ (5) ☐ (6) ☐

Please share any additional thoughts you have on generative AI and its use at the university and in your future career. (optional)

Thank you for taking the time to participate in this survey!

Click 'FINISH' to submit your response.

Dansk version – andet spørgeskema til studerende

Spørgeskema om brugen af generativ AI blandt studerende på Institut for Engelsk, Germansk og Romansk (ENEROM)

Tak fordi du vil deltage i vores korte undersøgelse (5-10 minutter) om studerendes brug af generativ AI her på ENEROM. Din besvarelse bliver behandlet anonymt.

Hvis du modtog en invitation til undersøgelsen i foråret 2024, men ikke fik svaret, er du meget velkommen til at svare nu.

Vi vil gerne vide mere om, hvorvidt, hvordan og til hvad studerende på ENEROM bruger generativ AI, så vi kan imødekomme de studerendes behov, når vi tilrettelægger undervisningen. Besvarelserne vil også blive anvendt til forskning.

Generativ kunstig intelligens (GAI) er en fællesbetegnelse for digitale værktøjer, der ved hjælp af AI kan generere eller modificere tekster, billeder, lyd og andre former for output, ofte baseret på input fra en menneskelig bruger.

DELTAGERINFORMATION

Alder:

Køn:

- (0) ☐ Kvinde
- (1) ☐ Mand
- (2) ☐ Andet (angiv) _____
- (3) ☐ Ønsker ikke at oplyse

Hvilken uddannelse er du i gang med på ENEROM? (Vælg højst to)

- (1) ☐ Engelsk
- (6) ☐ Fransk sprog og kultur
- (7) ☐ Interkulturelle markedsstudier
- (3) ☐ Italiensk sprog og kultur
- (5) ☐ Spansk og latinamerikansk sprog og kultur

- (2) ☐ Tysk Sprog og kultur
- (8) ☐ Andet (uddyb) _____

Jeg startede mine studier på Engerom i

- (1) ☐ 2024
- (2) ☐ 2023
- (3) ☐ 2022
- (4) ☐ 2021
- (5) ☐ 2020
- (6) ☐ 2019
- (7) ☐ 2018
- (8) ☐ Andet (uddyb venligst) _____

Hvilke(t) sprog taler du mest i hjemmet?

BRUG AF GAI-VÆRKTØJER

Hvilke GAI-værktøjer har du brugt? (Noter alle de værktøjer, du har brugt. Hvis du ikke har brugt nogen, skriv 'ingen')

Hvilke af de nedenstående værktøjer har du brugt? (Sæt kryds ved alle, du har brugt)

- (1) ☐ ChatGPT
- (2) ☐ Claude
- (3) ☐ Microsoft Copilot
- (4) ☐ Grammarly
- (5) ☐ DeepL
- (6) ☐ Google Gemini

- (7) ☐ SkoleGPT
- (8) ☐ DanskGPT
- (9) ☐ Google Translate
- (10) ☐ DuoLingo
- (13) ☐ Perplexity
- (11) ☐ Canva Magic Write
- (14) ☐ Ingen
- (12) ☐ Andet (uddyb venligst) _____

Hvilke af de nedenstående værktøjer har du overvejet at bruge? (Sæt kryds ved alle, du har overvejet)

- (1) ☐ ChatGPT
- (2) ☐ Claude
- (3) ☐ Microsoft Copilot
- (4) ☐ Grammarly
- (5) ☐ DeepL
- (6) ☐ Google Gemini
- (7) ☐ SkoleGPT
- (8) ☐ DanskGPT
- (9) ☐ Google Translate
- (10) ☐ DuoLingo
- (14) ☐ Perplexity
- (11) ☐ Canva Magic Write
- (13) ☐ Ingen
- (12) ☐ Andet (uddyb venligst) _____

Hvor ofte bruger du GAI-værktøjer? (Vælg én svarmulighed)

- (6) ☐ Dagligt
- (5) ☐ Ofte (1-2 gange om ugen)
- (4) ☐ Sommetider (1-2 gange om måneden)
- (2) ☐ Sjældent (mindre end en gang om måneden)
- (3) ☐ Aldrig

Hvilke(t) sprog bruger du til at kommunikere med AI-teknologi? (Sæt kryds ved alle, du har brugt)

- (1) ☐ Dansk
- (2) ☐ Engelsk
- (3) ☐ Fransk
- (4) ☐ Italiensk
- (5) ☐ Spansk
- (7) ☐ Tysk
- (8) ☐ Andet (uddyb venligst) _____

Hvordan har du fået kendskab til GAI-værktøjer? (Sæt gerne kryds ved flere)

- (1) ☐ Jeg blev introduceret til AI-værktøjer i gymnasiet.
- (6) ☐ Jeg blev introduceret til AI-værktøjer på universitetet.
- (3) ☐ Jeg har selv fundet information online.
- (4) ☐ Jeg blev introduceret til AI-værktøjer af venner og familie.
- (5) ☐ Andet (uddyb): _____

BRUG AF GAI-VÆRKTØJER

Hvilke værktøjer blev du introduceret til?

Hvad har du brugt dem til?

GAI-FÆRDIGHEDER

Hvordan vil du vurdere dine færdigheder i brugen af generativ AI? (vælg én)

- (1) ☐ NYBEGYNDER: Jeg har lidt eller intet kendskab til begrebet generativ AI, og til hvordan man bruger det.
- (2) ☐ BEGYNDER: Jeg har en grundforståelse af generativ AI, men jeg har ikke brugt det i praksis.
- (3) ☐ LET ØVET BRUGER: Jeg har begrænset førstehåndserfaring med generativ AI, og jeg kan udføre simple opgaver.
- (4) ☐ ØVET BRUGER: Jeg kan anvende generativ AI til at løse almindelige problemer, og jeg kan forstå, hvad det indebærer.
- (5) ☐ EKSPERTBRUGER: Jeg har en indgående forståelse for generativ AI, og jeg kan løse komplekse problemer kreativt.

GAI-UNDERVISNING

Er du blevet undervist i, hvordan du kan bruge generativ AI i studiesammenhænge, før du startede på KU?

- (1) ☐ Ja
- (2) ☐ Nej

Er du på KU blevet undervist i, hvordan du kan bruge generativ AI i studiesammenhænge?

- (1) ☐ Ja
- (2) ☐ Nej

Vil du gerne have mere undervisning i, hvordan du kan bruge generativ AI i studiesammenhænge?

- (1) ☐ Ja
- (2) ☐ Nej

Vil du gerne have undervisning i, hvordan du kan bruge generativ AI i studiesammenhænge?

- (1) ☐ Ja
- (2) ☐ Nej

BRUG AF GAI PÅ KU

Har du læst KU's nuværende retningslinjer for:

	Ja	Nej	Jeg har ikke hørt om sådanne retningslinjer
Studerendes brug af generativ AI på KU.	(1) ☐	(2) ☐	(3) ☐
Hvordan studerende skal citere brugen af generative AI-værktøjer, som fx ChatGPT, i deres opgaver.	(1) ☐	(2) ☐	(3) ☐

BRUG AF GAI I STUDIESAMMENHÆNGE

Bruger du GAI i studiesammenhænge?

- (1) ☐ Ja
- (2) ☐ Nej

Har du brugt GAI-værktøjer i studiesammenhænge, før du startede på KU?

- (1) ☐ Ja
- (2) ☐ Nej

Hvem har opfordret dig til at bruge GAI-værktøjer i studiesammenhænge? (Sæt gerne kryds ved flere)

- (1) ☐ Mig selv
- (2) ☐ Min underviser
- (3) ☐ Mine medstuderende
- (4) ☐ Biblioteket

(5) ☐ Andet (uddyb venligst): _____

Hvor ofte bruger du GAI-værktøjer i studiesammenhænge?

	Aldrig	Sommetider	Ofte	Altid
Jeg bruger GAI-værktøjer til at forberede mig til undervisning og forelæsninger	(1) ☐	(2) ☐	(3) ☐	(4) ☐
Jeg bruger GAI-værktøjer til opgaver og diskussioner i timerne	(1) ☐	(2) ☐	(3) ☐	(4) ☐
Jeg bruger GAI-værktøjer til afleveringsopgaver	(1) ☐	(2) ☐	(3) ☐	(4) ☐
Jeg bruger GAI-værktøjer til eksamensopgaver, som er skrevet hjemme	(1) ☐	(2) ☐	(3) ☐	(4) ☐
Jeg bruger GAI-værktøjer til skriftlige stedprøver	(1) ☐	(2) ☐	(3) ☐	(4) ☐

Hvordan bruger du GAI-værktøjer på dit studie? (Sæt gerne kryds ved flere)

- (1) ☐ Til at brainstorme ideer
- (2) ☐ Til at finde relevant litteratur

- (3) ☐ Til at oversætte
- (4) ☐ Til at generere tekst
- (5) ☐ Til at opsummere tekster (for eksempel forskningsartikler)
- (6) ☐ Til at redigere og læse korrektur på mine egne tekster
- (7) ☐ Til at forbedre mine akademiske tekster
- (8) ☐ Til at besvare spørgsmål i stedet for at spørge underviser eller studiekammerater
- (9) ☐ Som søgemaskine
- (10) ☐ For sjov
- (11) ☐ Af nysgerrighed
- (12) ☐ Andet (uddyb venligst) _____

HOLDNINGER TIL GAI I UDDANNELSE

Angiv i hvor høj grad du er enig eller uenig i de følgende otte påstande:

	Meget enig	Enig	Delvist enig	Delvist uenig	Uenig	Meget uenig
Det burde være tilladt at bruge GAI til afleveringsopgaver på universitetet.	(1) ☐	(2) ☐	(3) ☐	(4) ☐	(5) ☐	(9) ☐
Vores undervisning på universitetet burde integrere brugen af generative AI-værktøjer som en del af pensum.	(1) ☐	(2) ☐	(3) ☐	(4) ☐	(5) ☐	(9) ☐

Brugen af GAI-værktøjer til at generere tekst underminerer mine opgavers akademiske integritet.

(1) ☐ (2) ☐ (3) ☐ (4) ☐ (5) ☐ (9) ☐

Jeg er bekymret for, hvilken indflydelse generativ AI får på min uddannelse.

(1) ☐ (2) ☐ (3) ☐ (4) ☐ (5) ☐ (9) ☐

Studerende, som bruger GAI til at løse opgaver, burde få en lavere karakter.

(1) ☐ (2) ☐ (3) ☐ (4) ☐ (5) ☐ (9) ☐

Undervisere burde ikke have lov til at bruge GAI til at bedømme opgaver.

(1) ☐ (2) ☐ (3) ☐ (4) ☐ (5) ☐ (9) ☐

Jeg foretrækker at modtage feedback fra menneskelige undervisere frem for AI-genereret feedback.

(1) ☐ (2) ☐ (3) ☐ (4) ☐ (5) ☐ (9) ☐

GAI har forbedret mine skrivefærdigheder i det sprog, jeg studerer.	(1) ☐	(2) ☐	(3) ☐	(4) ☐	(5) ☐	(9) ☐
---	---------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------

OVERVEJELSER OM FREMTIDEN

Angiv i hvor høj grad du er enig eller uenig i de følgende fem påstande:

	Meget enig	Enig	Delvist enig	Delvist uenig	Uenig	Meget uenig
Brugen af generativ AI på mit studie vil påvirke min læring positivt.	(1) ☐	(2) ☐	(3) ☐	(4) ☐	(5) ☐	(6) ☐
Brugen af generativ AI på mit studie vil påvirke mine muligheder for at forberede mig til jobmarkedet negativt.	(1) ☐	(2) ☐	(3) ☐	(4) ☐	(5) ☐	(6) ☐
Jeg er bekymret for, hvordan GAI kommer til at	(1) ☐	(2) ☐	(3) ☐	(4) ☐	(5) ☐	(6) ☐

påvirke min
fremtidige karriere.

Hvis jeg er en kompetent bruger af tekst-genererende AI, når jeg bliver færdig med mine studier, så vil det være nemmere for mig at finde et job.

(1) ☒ (2) ☐ (3) ☐ (4) ☐ (5) ☐ (6) ☐

Den store tilgængelighed af tekst-genererende AI i samfundet underminerer værdien af humanistiske uddannelser.

(1) ☒ (2) ☐ (3) ☐ (4) ☐ (5) ☐ (6) ☐

Skriv her, hvis du har gjort dig andre tanker om brugen af generativ AI på universitetet og i din fremtidige karriere. (valgfri)

Tak fordi du tog dig tid til at besvare denne undersøgelse!

Klik på 'AFSLUT' for at indsende din besvarelse.

English version – second student questionnaire

Survey on the use of generative AI amongst students at the Department of English, Germanic and Romance Studies (ENEROM). Thank you for participating in this short survey (5-10 minutes) on students' use of generative AI here at ENGEROM. Your responses will be treated anonymously.

If you received an invite to participate in spring 2024, but never got to, you are very welcome to do so now.

We are interested in knowing if, how and for what purposes students at ENGEROM use generative AI, so that we can meet the needs of the students when designing courses. Responses will also be used for research purposes.

Generative artificial intelligence (GAI) is a term used to refer to digital tools capable of generating or modifying texts, images, sound or other forms of output using AI, often in response to input from a human user.

PARTICIPANT INFORMATION

Age:

Gender:

- (0) ☐ Female
- (1) ☐ Male
- (2) ☐ Other (please specify): _____
- (3) ☐ Prefer not to say

Which study programme are you a part of at ENGEROM? (Choose a maximum of two)

- (1) ☐ English
- (6) ☐ French Language and Culture
- (7) ☐ German Language and Culture
- (3) ☐ Intercultural Market Studies
- (5) ☐ Italian Language and Culture
- (2) ☐ Spanish and Latin American Language and Culture

(8) ☐ Other (please specify): _____

I started my studies at Enderom in

(1) ☐ 2024

(2) ☐ 2023

(3) ☐ 2022

(4) ☐ 2021

(5) ☐ 2020

(6) ☐ 2019

(7) ☐ 2018

(8) ☐ Other (please specify): _____

Which language(s) are primarily used in your home?

USE OF GAI TOOLS

Which GAI tools have you used? (Please list all the tools you have used)

Which of the following tools have you used? (Tick all that apply)

(1) ☐ ChatGPT

(2) ☐ Perplexity

(3) ☐ Microsoft Copilot

(4) ☐ Grammarly

(5) ☐ DeepL

(6) ☐ Google Gemini

(7) ☐ SkoleGPT

(8) ☐ DanskGPT

(9) ☐ Google Translate

(10) ☐ Claude

(13) ☐ DuoLingo

(11) ☐ Canva Magic Write

(14) ☐ None

(12) ☐ Other (please specify): _____

Which of the following tools have you considered using? (Tick all that apply)

- (1) ☐ ChatGPT
- (2) ☐ Perplexity
- (3) ☐ Microsoft Copilot
- (4) ☐ Grammarly
- (5) ☐ DeepL
- (6) ☐ Google Gemini
- (7) ☐ SkoleGPT
- (8) ☐ DanskGPT
- (9) ☐ Google Translate
- (10) ☐ Claude
- (14) ☐ DuoLingo
- (11) ☐ Canva Magic Write
- (13) ☐ None
- (12) ☐ Other (please specify): _____

How often do you use GAI tools? (Choose one)

- (6) ☐ Daily
- (5) ☐ Frequently (1-2 times a week)
- (4) ☐ Occasionally (1-2 times a month)
- (2) ☐ Rarely (less than monthly)
- (3) ☐ Never

Which language(s) do you use to interact with GAI tools? (Tick all that apply)

- (1) ☐ Danish
- (2) ☐ English
- (3) ☐ French
- (4) ☐ German
- (5) ☐ Italian

(7) ☐ Spanish

(8) ☐ Other (please specify): _____

How did you become familiar with GAI tools? (Tick all that apply)

(1) ☐ I was introduced to GAI tools in upper secondary school.

(6) ☐ I was introduced to GAI tools at university.

(3) ☐ I found information online on my own.

(4) ☐ I was introduced to GAI tools by friends and family.

(5) ☐ Other (please specify): _____

Which tools were you introduced to?

What did you use them for?

GAI PROFICIENCY

How would you rate your proficiency in the use of generative AI? (choose one)

(1) ☐ NOVICE: I have little to no understanding of generative AI concepts and applications.

(2) ☐ BEGINNER: I understand the basics of generative AI but have not applied them in practice.

(3) ☐ INTERMEDIATE BEGINNER: I have limited hands-on experience with generative AI and can perform simple tasks.

(4) ☐ COMPETENT USER: I can confidently apply generative AI to standard problems and understand their implications.

(5) ☐ EXPERT USER: I have a deep understanding of generative AI and can creatively solve complex problems.

GAI TRAINING

Have you received training in using GAI tools for educational purposes prior to starting at UCPH?

(1) ☐ Yes

(2) ☐ No

Have you received training in using GAI tools for educational purposes at UCPH?

(1) ☐ Yes

(2) ☐ No

Would you like to receive more training in using GAI tools for educational purposes?

(1) ☐ Yes

(2) ☐ No

Would you like to receive training in using GAI tools for educational purposes?

(1) ☐ Yes

(2) ☐ No

USE OF GAI TOOLS AT UCPH

Have you read the current UCPH guidelines on:

	Yes	No	I'm not aware of such guidelines
Student use of generative AI at UCPH.	(1) ☐	(2) ☐	(3) ☐
How students should cite the use of generative AI tools such as ChatGPT in their assignments.	(1) ☐	(2) ☐	(3) ☐

USE OF GAI TOOLS FOR STUDY PURPOSES

Do you use GAI tools for your studies at university?

(1) ☐ Yes

(2) ☐ No

Did you use generative GAI for educational purposes prior to starting at UCPH?

(1) ☐ Yes

(2) ☐ No

Who has prompted your use of GAI tools for study purposes? (Tick all that apply)

(1) ☐ Myself

(2) ☐ My teacher

- (3) ☐ Fellow students
- (4) ☐ The library
- (5) ☐ Other (please specify): _____

How often do you use AI tools for your studies at university?

	Never	Sometimes	Often	Always
I use GAI tools for preparing for classes and lectures	(1) ☐	(2) ☐	(3) ☐	(4) ☐
I use GAI tools for in-class tasks and discussions	(1) ☐	(2) ☐	(3) ☐	(4) ☐
I use GAI tools for assignments	(1) ☐	(2) ☐	(3) ☐	(4) ☐
I use GAI tools for exam papers prepared at home	(1) ☐	(2) ☐	(3) ☐	(4) ☐
I use GAI tools for sit-in exams	(1) ☐	(2) ☐	(3) ☐	(4) ☐

How do you use GAI tools for your studies? (Tick all that apply)

- (1) ☐ To brainstorm ideas
- (2) ☐ To find relevant literature
- (3) ☐ To translate
- (4) ☐ To generate text
- (5) ☐ To summarise texts (e.g. academic articles)

- (6) ☐ To edit and proofread my own texts
- (7) ☐ To improve my academic writing
- (8) ☐ To ask questions instead of asking the teacher or classmates
- (9) ☐ As a search engine
- (10) ☐ For fun
- (11) ☐ Out of curiosity
- (12) ☐ Other (please specify): _____

ATTITUDES TO GAI IN EDUCATION

Please indicate how much you agree/disagree with the following eight statements:

	Strongly agree	Agree	Somewhat agree	Somewhat disagree	Disagree	Strongly disagree
Using GAI for student assignments at the university should be allowed.	(1) ☐	(2) ☐	(3) ☐	(4) ☐	(5) ☐	(9) ☐
Our classes at university should integrate the use of generative AI tools as part of the curriculum.	(1) ☐	(2) ☐	(3) ☐	(4) ☐	(5) ☐	(9) ☐
Using GAI tools to generate text compromises the academic integrity of my assignments.	(1) ☐	(2) ☐	(3) ☐	(4) ☐	(5) ☐	(9) ☐

I am worried about the impact of generative AI on my education.

(1) ☐ (2) ☐ (3) ☐ (4) ☐ (5) ☐ (9) ☐

Students who use GAI for their assignments should receive lower grades.

(1) ☐ (2) ☐ (3) ☐ (4) ☐ (5) ☐ (9) ☐

Lecturers should not be allowed to use GAI to mark assignments.

(1) ☐ (2) ☐ (3) ☐ (4) ☐ (5) ☐ (9) ☐

I prefer receiving feedback from human instructors over feedback generated by AI tools.

(1) ☐ (2) ☐ (3) ☐ (4) ☐ (5) ☐ (9) ☐

GAI enhances my writing competencies in the language that I study.

(1) ☐ (2) ☐ (3) ☐ (4) ☐ (5) ☐ (9) ☐

THOUGHTS ABOUT THE FUTURE

Please indicate how much you agree/disagree with the following five statements:

	Strongly agree	Agree	Somewhat agree	Somewhat disagree	Disagree	Strongly disagree
Using generative AI for my studies will have a positive impact on my learning.	(1) ☐	(2) ☐	(3) ☐	(4) ☐	(5) ☐	(6) ☐
Using generative AI for my studies will have a negative impact on my ability to prepare for the job market.	(1) ☐	(2) ☐	(3) ☐	(4) ☐	(5) ☐	(6) ☐
I am worried about the impact of GAI on my career or potential career.	(1) ☐	(2) ☐	(3) ☐	(4) ☐	(5) ☐	(6) ☐
If I am a competent user of text-generative AI when I graduate, it will be easier for me to find a job.	(1) ☐	(2) ☐	(3) ☐	(4) ☐	(5) ☐	(6) ☐
The widespread availability of text-generative AI in society undermines the value of degrees in the humanities.	(1) ☐	(2) ☐	(3) ☐	(4) ☐	(5) ☐	(6) ☐

Please share any additional thoughts you have on generative AI and its use at the university and in your future career. (optional)

Thank you for taking the time to participate in this survey!

Click 'FINISH' to submit your response.

Staff questionnaire (Dansk/English)

Dansk - medarbejderspørgeskema

Spørgeskema om brugen af generativ AI blandt undervisere på Institut for Engelsk, Germansk og Romansk (ENGEROM)

BRUG AF AI-VÆRKTØJER

Hvor ofte bruger du AI-værktøjer (både privat og på arbejde)? (Vælg én svarmulighed)

- (6) Dagligt
- (5) Ofte (1-2 gange om ugen)
- (4) Sommetider (1-2 gange om måneden)
- (2) Sjældent (mindre end en gang om måneden)
- (3) Aldrig

BRUG AF AI-VÆRKTØJER

Hvilke af de nedenstående værktøjer har du brugt? (Sæt kryds ved alle, du har brugt)

- (2) ChatGPT
- (3) Microsoft Copilot
- (4) Grammarly
- (5) DeepL

- (6) Google Gemini
- (7) SkoleGPT
- (8) DanskGPT
- (13) Perplexity
- (9) Google Translate
- (15) Claude
- (14) Ingen af ovenstående
- (12) Andet (uddyb venligst) _____

AI-FÆRDIGHEDER

Hvordan vil du vurdere dine færdigheder i brugen af generativ AI?

- (1) NYBEGYNDER: Jeg har lidt eller intet kendskab til begrebet generativ AI, og til hvordan man bruger det.
- (2) BEGYNDER: Jeg har en grundforståelse af generativ AI, men jeg har ikke brugt det i praksis.
- (3) LET ØVET BRUGER: Jeg har begrænset førstehåndserfaring med generativ AI, og jeg kan udføre simple opgaver.
- (4) ØVET BRUGER: Jeg kan anvende generative AI-teknikker til at løse almindelige problemer, og jeg kan forstå, hvad det indebærer.
- (5) EKSPERTBRUGER: Jeg har en indgående forståelse for generativ AI, og jeg kan løse komplekse problemer kreativt.

BRUG AF GENERATIV AI PÅ KU

Har du læst KU's nuværende retningslinjer for:

	Ja	Nej	Jeg har ikke hørt om sådanne retningslinjer
Ansattes brug af generativ AI på KU.	(1) m	(2) m	(3) m
Studerendes brug af generativ AI på KU.	(1) m	(2) m	(3) m

Hvordan studerende skal citere (1) m (2) m (3) m
brugen af generative AI-værktøjer,
som fx ChatGPT, i deres opgaver.

BRUG AF GENERATIV AI PÅ KU

Er du blevet undervist i, hvordan du kan bruge generativ AI i undervisningen?

- (1) Ja
- (2) Nej

BRUG AF GENERATIV AI PÅ KU

Vil du gerne have mere undervisning i, hvordan du kan bruge generativ AI i undervisningen?

- (1) Ja
- (2) Nej
- (3) Måske

Vil du gerne have undervisning i, hvordan du kan bruge generativ AI i undervisningen?

- (1) Ja
- (2) Nej
- (3) Måske

Vil du gerne have flere muligheder for at diskutere brugen af AI i undervisning med dine kolleger?

- (1) Ja
- (2) Nej
- (3) Måske

DIN BRUG AF GENERATIVE AI- VÆRKTØJER I UNDERVISNINGEN	Altid	Ofte	Sommetider	Aldrig
--	-------	------	------------	--------

Angiv hvor ofte du gør
følgende:

Jeg bruger AI-værktøjer til at forberede undervisning og forelæsninger.	(1) m	(2) m	(3) m	(5) m
Jeg bruger AI-værktøjer til opgaver i klassen og diskussioner med studerende.	(1) m	(2) m	(3) m	(5) m
Jeg bruger AI-værktøjer til at lave eksamensspørgsmål eller opgaver.	(1) m	(2) m	(3) m	(5) m
Jeg bruger AI-værktøjer til at give karakterer og feedback.	(1) m	(2) m	(3) m	(5) m

**HOLDNINGER
TIL BRUG AF
GENERATIVE AI-
VÆRKTØJER
I UNDERVISNINGEN**

Angiv i hvor høj grad du er enig eller uenig med de følgende fire påstande:

Meget enig Enig Delvist enig Delvist uenig Uenig Meget uenig

Undervisning på ENGEROM bør integrere brugen af generative AI-værktøjer som en del af pensum.	(1) m	(2) m	(3) m	(4) m	(5) m	(6) m
---	-------	-------	-------	-------	-------	-------

Brugen af AI-værktøjer til at generere tekst underminerer de studerendes opgavers akademiske integritet.	(1)	m	(2)	m	(3)	m	(4)	m	(5)	m	(6)	m
Undervisere bør ikke have lov til at bruge AI til at give karakterer.	(1)	m	(2)	m	(3)	m	(4)	m	(5)	m	(6)	m
Det bør være tilladt at give studerende AI-genereret feedback.	(1)	m	(2)	m	(3)	m	(4)	m	(5)	m	(6)	m

GAI's PÅVIRKNING:

Angiv i hvor høj grad du er enig eller uenig med de følgende seks påstande:

	Meget enig		Enig		Delvist enig		Delvist uenig		Uenig		Meget uenig	
AI forbedrer de studerendes færdigheder i det sprog, de studerer.	(1)	m	(2)	m	(3)	m	(4)	m	(5)	m	(6)	m
Brugen af generativ AI i min undervisning vil have en positiv indvirkning på mine studerendes læring.	(1)	m	(2)	m	(3)	m	(4)	m	(5)	m	(6)	m

Brugen af generativ AI i min undervisning vil have en negativ indvirkning på mine studerendes muligheder for at forberede sig til jobmarkedet.	(1) m	(2) m	(3) m	(4) m	(5) m	(6) m
--	-------	-------	-------	-------	-------	-------

Jeg er bekymret for, hvilken indflydelse generativ AI får på min karriere.	(1) m	(2) m	(3) m	(4) m	(5) m	(6) m
--	-------	-------	-------	-------	-------	-------

Den store tilgængelighed af tekst-genererende AI i samfundet underminerer værdien af humanistiske uddannelser.	(1) m	(2) m	(3) m	(4) m	(5) m	(6) m
--	-------	-------	-------	-------	-------	-------

Jeg er bekymret for AI's påvirkning af værdien af de studerendes uddannelse.	(1) m	(2) m	(3) m	(4) m	(5) m	(6) m
--	-------	-------	-------	-------	-------	-------

Hvis du har gjort dig andre tanker om brugen af generativ AI på universitetet og i din karriere, er du velkommen til at dele dem med os (valgfrit)

Tak fordi du tog dig tid til at besvare denne undersøgelse!

Klik på 'AFSLUT' for at indsende din besvarelse.

English – staff questionnaire

Survey on the use of generative AI amongst teaching staff members at the Department of English, Germanic and Romance Studies (ENGEROM)

USE OF AI TOOLS IN GENERAL

How often do you use AI tools for any purpose? (Choose one)

- (6) Daily
- (5) Frequently (1-2 times a week)
- (4) Occasionally (1-2 times a month)
- (2) Rarely (less than monthly)
- (3) Never

Which of the following tools have you used? (Tick all that apply)

- (2) ChatGPT
- (3) Microsoft Copilot
- (4) Grammarly
- (5) DeepL
- (6) Google Gemini
- (7) SkoleGPT
- (8) DanskGPT
- (13) Perplexity
- (9) Google Translate

- (15) Claude
- (14) None of the above
- (12) Other (please specify): _____

AI PROFICIENCY

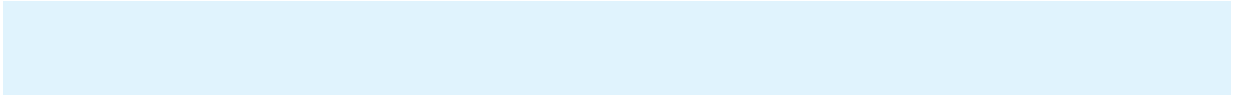
3. How would you rate your proficiency in the use of generative AI? (choose one)

- (1) NOVICE: I have little to no understanding of generative AI concepts and applications.
- (2) BEGINNER: I understand the basics of generative AI but have not applied them in practice.
- (3) INTERMEDIATE BEGINNER: I have limited hands-on experience with generative AI and can perform simple tasks.
- (4) COMPETENT USER: I can confidently apply generative AI techniques to standard problems and understand their implications.
- (5) EXPERT USER: I have a deep understanding of generative AI and can creatively solve complex problems.

USE OF GENERATIVE AI AT UCPH

Have you read the current UCPH guidelines on:

	Yes	No	I'm not aware of such guidelines
Staff use of generative AI at UCPH.	(1) m	(2) m	(3) m
Student use of generative AI at UCPH.	(1) m	(2) m	(3) m
How students should cite the use of generative AI tools such as ChatGPT in their assignments.	(1) m	(2) m	(3) m



Have you received training in how you can use generative AI tools as part of your teaching?

- (1) Yes
- (2) No

Would you like to receive more training in how you can use generative AI tools as part of your teaching?

- (1) Yes
- (2) No
- (3) Maybe

Would you like to receive training in how you can use generative AI tools as part of your teaching?

- (1) Yes
- (2) No
- (3) Maybe

Would you like to have more opportunities to discuss the use of AI in teaching with your colleagues?

- (1) Yes
- (2) No
- (3) Maybe

YOUR OWN USE OF GENERATIVE AI TOOLS FOR TEACHING

Please indicate how often you do the following:

Always Often Sometimes Never

I use AI tools for preparing classes and lectures.	(1) m	(2) m	(3) m	(5) m
I use AI tools for in-class tasks and discussions with the students.	(1) m	(2) m	(3) m	(5) m
I use AI tools for creating exam questions or assignment tasks.	(1) m	(2) m	(3) m	(5) m
I use AI tools for marking papers or giving feedback.	(1) m	(2) m	(3) m	(5) m

ATTITUDES TOWARDS THE USE OF GENERATIVE AI TOOLS FOR TEACHING

Please indicate how much you agree/disagree with the following four statements:

	Strongly agree	Agree	Somewhat agree	Somewhat disagree	Disagree	Strongly disagree
Teaching at ENGEROM should integrate the use of generative AI tools as part of the curriculum.	(1) m	(2) m	(3) m	(4) m	(5) m	(6) m

Using AI tools to generate text compromises the academic integrity of student assignments.	(1)	m	(2)	m	(3)	m	(4)	m	(5)	m	(6)	m
Lecturers should not be allowed to use AI to mark assignments.	(1)	m	(2)	m	(3)	m	(4)	m	(5)	m	(6)	m
Giving AI-generated feedback to students should be allowed.	(1)	m	(2)	m	(3)	m	(4)	m	(5)	m	(6)	m

THE IMPACT OF AI

Please indicate how much you agree/disagree with the following six statements:

	Strongly agree		Agree		Somewhat agree		Somewhat disagree		Disagree		Strongly disagree	
AI enhances students' competencies in the language they study.	(1)	m	(2)	m	(3)	m	(4)	m	(5)	m	(6)	m
Using generative AI in my teaching will	(1)	m	(2)	m	(3)	m	(4)	m	(5)	m	(6)	m

have a positive
impact on my
students' learning.

Using generative AI in my teaching will have a negative impact on my students' ability to prepare for the job market.	(1)	m	(2)	m	(3)	m	(4)	m	(5)	m	(6)	m
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----	---	-----	---	-----	---

I am worried about the impact of AI on my own career.	(1)	m	(2)	m	(3)	m	(4)	m	(5)	m	(6)	m
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----	---	-----	---	-----	---

The widespread availability of text- generative AI in society undermines the value of degrees in the humanities.	(1)	m	(2)	m	(3)	m	(4)	m	(5)	m	(6)	m
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----	---	-----	---	-----	---

I am worried about the impact of generative AI on the value of students' education.	(1)	m	(2)	m	(3)	m	(4)	m	(5)	m	(6)	m
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----	---	-----	---	-----	---

You are welcome to share any thoughts you have on the topic of generative AI and its use at the university and in your career (optional)

Thank you for taking the time to participate in this survey!

Click 'FINISH' to submit your response.