

Værktøjet "placemats"

Fag: Engelsk (men kan også bruges i andre sprogfag)

Klassetrin: 7. 8. og 9. klasse (men kan tilpasses andre klassetrin)

Emne/tema: Brugen af "placemats" med eksempel i forløbet: *Australia and the stolen generation*

Varighed: Kan bruges i en enkel lektion og løbende i et forløb

Materialet er udarbejdet af: Inge Fotel Alfredsen, engelsklærer, Avedøre Skole

Om værktøjet

Video: Idéer til brug af "Placemats" i engelskundervisningen <https://eu.wevideo.com/hub#media/ci/10787096>

Lærervejledning til brug af "Placemats"

Forklaring til brugen af placemats trin for trin:

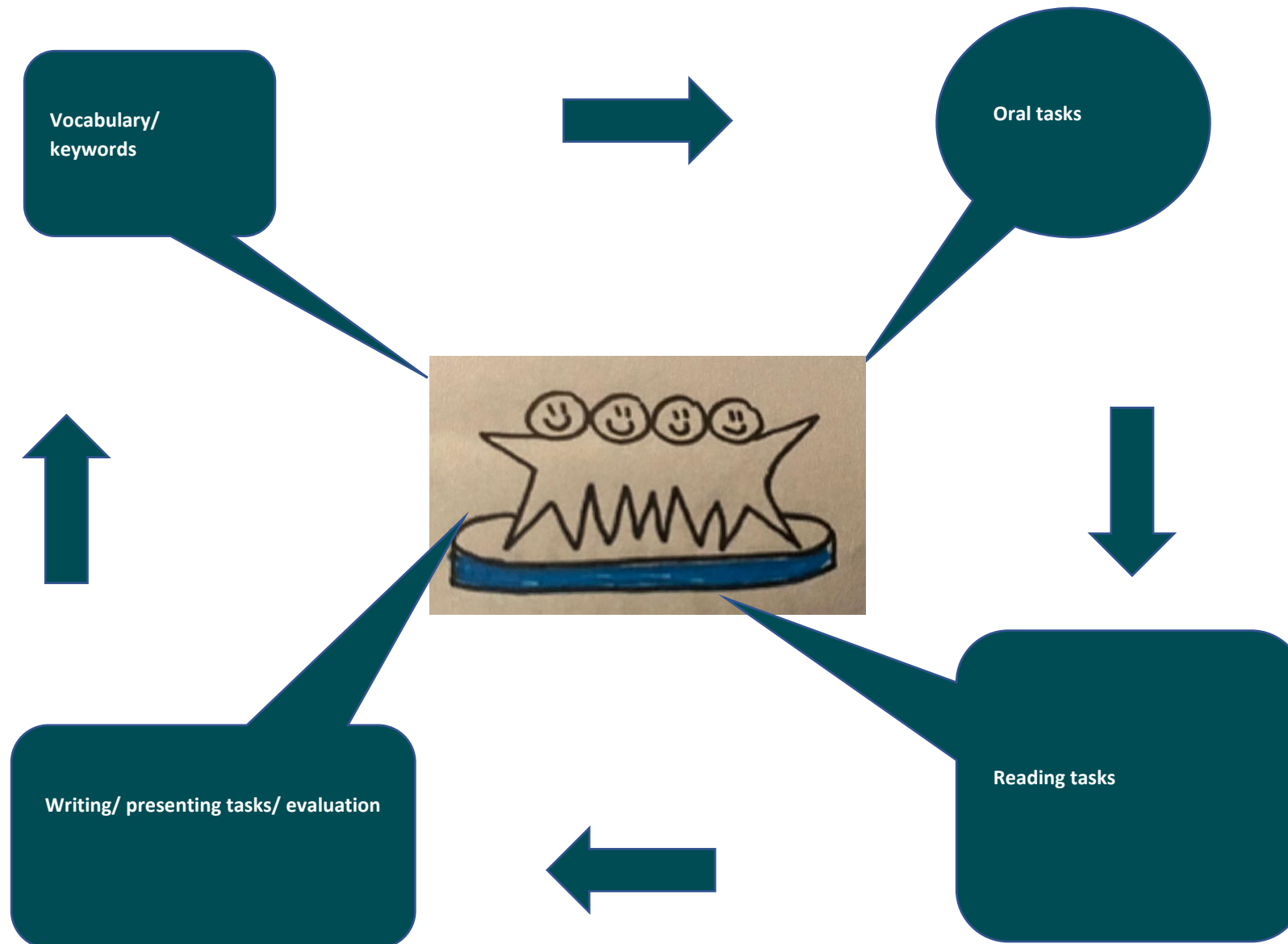
1. Temaet og keywords eller tekststykke præsenteres for eleverne
2. De mundtlige opgaver præsenteres og udføres
3. Læsning - f.eks. vha rollelæsning
4. Skriftlighed - herunder evaluering

Ideen er, at opgaverne tydeliggøres for eleverne fra starten enten ved hjælp af placemats på bordene eller en tegning på tavlen. Der kan suppleres med flere keywords og opgaver undervejs, så man "tager en runde mere" i den cirkulære designskabelon.

Inspiration:

- Mundtlighed - interviews, genfortæl
- Læsning - rollelæsning, makkerlæsning, stillelæsning
- Skriftlighed - genfortæl, svar på spørgsmål, skriv videre, skriv en slutning, skriv til hovedpersonen, skriv til forfatteren, osv.
- Evaluering - genfortæl, genbesøg keywords, 2 stars and a wish

“Placemats” (skabelon til arbejdet med fagligt ordforråd, mundtlighed, faglig læsning og faglig tekstproduktion)



Pollution (eksempel på ordforrådsfokuseret aktivitet med brugen af "Placemat")

Keywords

- Throw away world
- Decade
- Consumer
- Debris
- Occur
- Litter
- Current
- Issue
- impact



Oral tasks

In pairs - translate and explain the keywords

- In Danish it is called...
- It means....



Reading

Read the text - use role reading



Evaluation

What have I learned today?

Write 5 sentences about the text (pairwork/alone) Use the keywords

Find a new partner and read the sentences aloud



“Placemats” (skabelon til arbejdet med faglig læsning)

