

Task: Et skuespil

I klassen har I læst en tekst eller set en film sammen. Det er vigtigt at alle har læst den samme tekst/set den samme film for at denne task kan lade sig gøre.

Før-task

Arbejd med ordforråd på klasseniveau eller i mindre grupper.

Arbejd med personkarakteristik, indhold, temaer mm.

Task'en

I grupper à 3-4 elever vælges en situation fra teksten/en scene fra filmen, som gruppen øver at rekonstruere og opføre i klassen. Grupperne må ikke fortælle hinanden, hvilken scene de har valgt. Flere grupper kan godt vælge samme situation/scene.

Benspænd: Alle i gruppen skal sige noget. "Skuespillerne" skal introduceres.

Resten af klassen skal ud fra opførelsen kunne gætte, hvilken scene der er blevet rekonstrueret.

En variant kunne være:

Benspænd: Et element skal være ændret i forhold til den oprindelige situation. De andre grupper skal så identificere det element, der er ændret i forhold til den oprindelige handling.

Efter-task

- Hvad fungerede godt, så det var muligt at gætte scenen (sprogligt og indholdsmæssigt)?
- Hvad kunne være gjort mere udførligt/anderledes?

En udvidelse af task'en:

Gruppernes valg af scener/situationer kan gøres til afsæt for en spontan klassesdialog på målsproget: "Hvorfor reagerer faderen netop sådan, tror I?" "Gruppen viste hér, at datteren er chokeret. Hvor kan I læse i teksten, at datteren er chokeret?" (osv.)

Forhåbentlig har mange mod på at deltage i dialogen, fordi grupperne har taget ejerskab over den 'bid' af teksten/filmene, som læreren spørger til.