

Task: Hvad mon filmen handler om?

Læreren og/eller eleverne beslutter hvilken filmtrailer der skal ses, før task'en afvikles.
Forslag til trailers:

- Traileren til filmen "Sin nombre":
Vamos a ver el tráiler de la película: <https://www.youtube.com/watch?v=Nk3BsqH8l8k>
- Traileren til filmen "Napola"
<https://www.youtube.com/watch?v=3f9utS6iCPc>
- Traileren til filmen "La Famille Bélier"
<https://www.youtube.com/watch?v=S5ta3eA83F0>

Før-task

Træning af samtalevendinger på målsproget. Eleverne samarbejder om at skrive en liste (f.eks. i stil med nedenstående) eller en liste med argumenter udleveres, og eleverne quizzes hinanden. F.eks.: "Hvordan siger man ... på tysk?" Eller: "Hvis du er uenig, hvad kan du så sige?"

Når I skal referere/resumere/opsummere:	Når I skal diskutere/argumentere/sammenligne/vurdere etc.:
El texto trata de El tema central es Los temas principales son	Por un lado <i>es importante</i> Por otro (lado) <i>es importante</i> Yo creo que No creo que + konjunktiv En mi opinion Yo estoy a favor de Yo estoy en contra de A mí me gusta A mí no me gustan (No) estoy de acuerdo <i>con</i> <i>Es fácil, difícil, interesante, complicado, triste, frustrante, positivo, negativo, necesario, auténtico, útil, polémico, emocionante etc.</i>

Der Text handelt von (+D)... Das Hauptthema des Filmes ist... Es gibt (+ A)... Die Hauptperson des Filmes... Die zentrale Problemstellung in diesem Film ist... Am Anfang/am Ende/im Laufe der Geschichte hören wir...	Mir scheint... Ich bin der Meinung, dass... Ich bin überzeugt, dass... Ich glaube... Das meine/finde ich auch/nicht. Da gebe ich dir Recht. Damit bin ich einverstanden Das mag sein, aber... Da hast du Recht, aber... Ja klar, aber... Auf der einen Seite, auf der anderen Seite Es könnte vielleicht auch damit zusammenhängen, dass.... Man könnte sich vorstellen, dass...
---	--

Task'en

Eleverne mødes i små grupper à 3-4 personer.

"Bordet rundt", runde 1: Hver elev siger én sætning om, hvad de forventer, at filmen handler om, ud fra den trailer de netop har set.

Var der nogen, som var enige om handlingen? Var alle uenige?

"Bordet rundt", runde 2: Hver elev taler til én af de andre i gruppen og udtrykker enten sin enighed med personen eller sin uenighed. Enigheden/uenigheden skal naturligvis begrundes på målsproget: "Estoy de acuerdo porque..."

Efter-task

Kunne f.eks. være indholdsmæssig opsamling i plenum: "Var der enighed omkring handlingsforløbet? Hvem mener hvad?" Læreren og de andre grupper hører - på målsproget - elevernes argumenter for, hvad filmen mon kommer til at handle om.