

Task: Find det rigtige billede

Billedbeskrivelse og evt. samtale om et billede. Læreren medbringer en stak billeder med omtrent samme motiv (det kunne f.eks. være "en tur på stranden", "indkøbstur" osv.).

Før-task

Hver elev trækker et billede fra bunken. I par arbejder eleverne med gloser og vendinger til deres to billeder. Der kan evt. sættes tid på ("I har 10 min. til at skrive alle de ord, I kan, herefter må I bruge ordbogen i 5 min.").

Eleverne kan fint samarbejde, selvom de ikke har præcis det samme billede, eftersom motiverne er nogenlunde ens.

Task'en

Eleverne finder sammen i nye par og de må ikke vise hinanden deres billeder. Læreren viser samtlige billeder på projektoren (igen: uden at eleverne tilkendegiver, hvilke billeder de har). Elev #1 beskriver sit billede (uden at vise billedet). Efter elev #1's beskrivelse er helt færdig, skal elev #2 gætte hvilket billede der er tale om. Elev #2 forklarer selvfølgelig sit valg af billede på målsproget: "Tu as la photo n° 2 parce que..."

Hvis elev #2 ikke kan gætte, hvilket billede der er tale om, må elev #2 stille spørgsmål til elev #1, naturligvis på målsproget. F.eks. "Wie viele Personen sind auf dem Bild?"

Efter-task

Kunne f.eks. være:

- Opsamling på brugen af verber/substantiver
- På spansk: Repetition af brugen af ser/estar/hay

En mulig udvidelse af denne task:

Før-task: Klassen deles i to. Den ene halvdel forbereder en billedbeskrivelse som beskrevet ovenfor. Disse elever er elev #1.

Den anden halvdel samarbejder med læreren om at stille spørgsmål til et billede helt generelt og får derfor ikke udleveret et billede. F.eks. kan man formulere spørgsmål som: "Hvad er der til højre/venstre?", "Hvad sker der om lidt?" osv. Disse elever er elev #2.

Selve task'en: Når elev #1 har beskrevet sit billede og elev #2 har gættet det, stiller elev #2 sine spørgsmål, som elev #1 så skal svare på, frit fra leveren.