


Oversigt over de skemaer, som lærerne har brugt

- Skema 1: To stjerner og et ønske – med uddybende spørgsmål (Hareskov Skole)
- Skema 2: Hjælpekema med coachingspørgsmål (Hareskov Skole)
- Skema 3: To stjerner og et ønske – tysk (Nymarksskolen)
- Skema 4: Sproghjul (Nymarksskolen og Viby Friskole)
- Skema 5: Styrkeskema (udfyldt eksempel - Nymarksskolen)
- Skema 6: Opfølgning på styrkeskema (udfyldt eksempel - Nymarksskolen)
- Skema 7: Mulige ressourcer, som eleverne kan arbejde med (Nymarksskolen)
- Skema 8: Sproghjul (basisversion)
- Skema 9: Ressourcefinder (basisversion)
- Skema 10: SMARTER mål – eksempler – hvad vil du kunne på fransk? (Stenløse Privatskole)
- Skema 11: Logbog til evaluering af arbejdet (Stenløse Privatskole)
- Skema 12: Spørgsmål til evaluering af målarbejdet (Stenløse Privatskole)
- Skema 13: 30 mulige spørgsmål (basisversion)
- Skema 14: Ressourceskema (Viby Friskole)



Skema 1: To stjerner og et ønske – med uddybende spørgsmål (Hareskov Skole)

Hvad kan jeg?	
Hvorfor synes du, du kan det?	
Hvad har du gjort for at kunne det?	
Hvad kan du godt lide ved det, du kan?	
Vil du gerne kunne det bedre?	
Hvis ja, hvad tror du, der skal til?	

 Hvad kan jeg?	Hvad ønsker jeg at kunne?
--	---------------------------



Skema 2: Hjælpekema med coachingspørgsmål (Hareskov Skole)

Interviewer:

Den interviewede:


Observatør:

Spørgsmål	Svar
Hvad er dit konkrete sproglige mål?	
Hvorfor har du valgt det mål?	
Hvordan ved du, at du har opnået målet?	
Hvad kan du lide at lave i din fritid?	
Hvordan gør du, når du lærer nye ting der?	
Hvordan kan det hjælpe dig med at nå dit sproglige mål?	
Hvordan kan du starte?	
Hvad kan hjælpe dig?	
Hvem kan hjælpe dig?	
Hvornår vil du starte?	
Hvor tit og hvor længe?	
Hvad skal der til, så du gør det?	
Hvad kan forhindre dig i at gøre det?	
Hvad skal der til, før du vil kalde det en succes?	
Hvad er det bedste ved at nå målet?	
Hvad vil der ske, hvis du ikke når målet?	

Skema 3: To stjerner og et ønske (Nymarkskolen)

To stjerner og et ønske

To stjerner: Hvad er du særligt god til i tysk og hvorfor? Et ønske: Hvad vil du blive bedre til i Tysk?

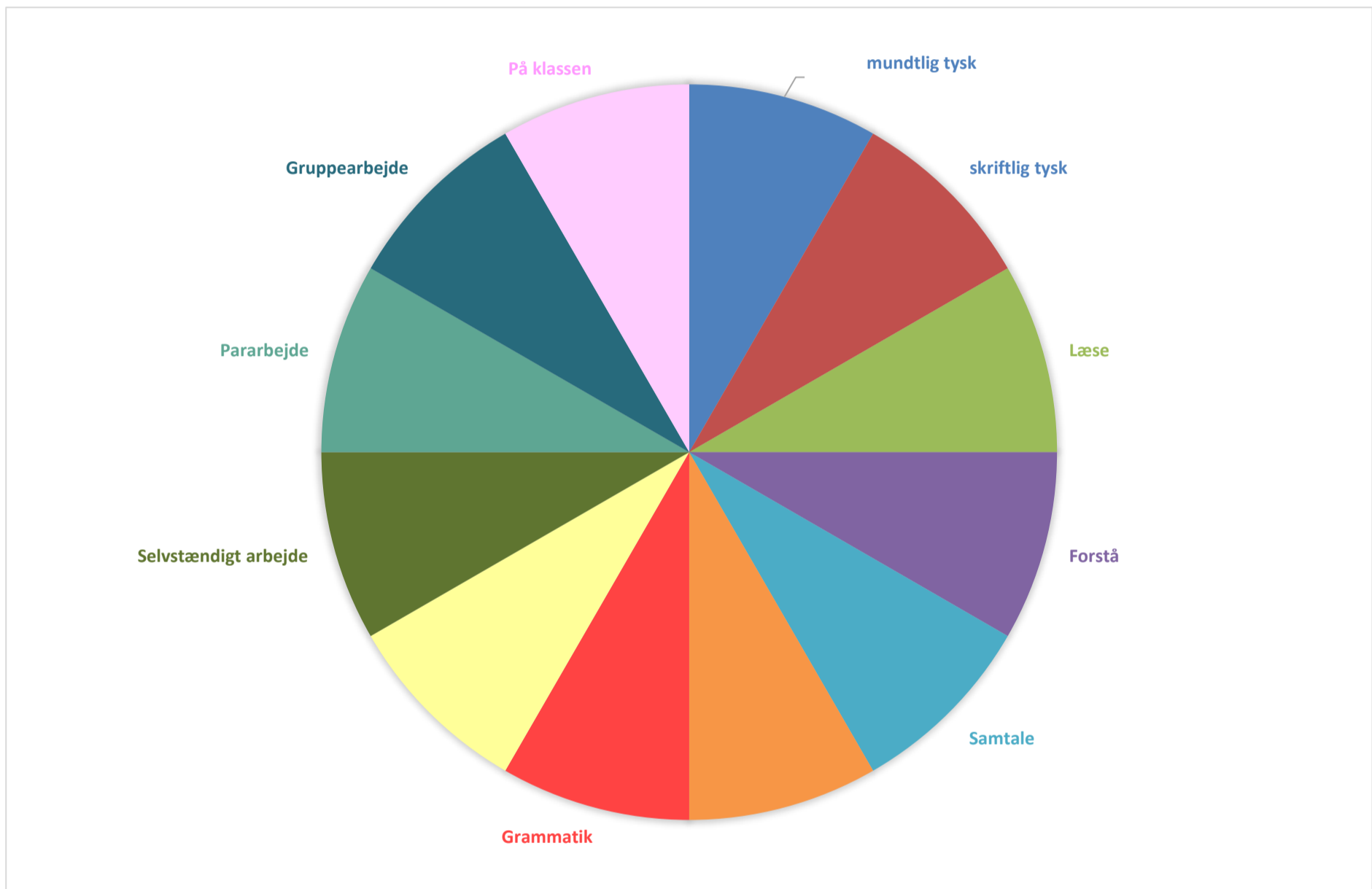
 Navn:

Skema 4: Sproghjul (Nymarkskolen og Viby Friskole)

Sæt **to stjerner** ud for de to ting, du er god til.

Sæt **et kryds** ud for den ene ting, du gerne vil blive bedre til (hvis det ikke står i cirklen, kan du skrive det selv).



Dit navn _____

Skema 5: Styrkeskema (udfyldt eksempel - Nymarkskolen)

HVOR VIL DU HEN?

Styrkeskema (Udfyld det sammen med din makker) / NAVN: Rasmus

Dato: 12.dec

(redigeret 1. februar)

<p>MÅL: Hvad er mit mål? Hvorfor vil du gerne lære mere tysk? Hvad vil du gerne blive bedre til?</p>	<p>Evt. delmål: for de næste ____ uger?</p>
<p>Jeg vil gerne blive bedre til at skrive og forstå tysk, og at lære nogle flere ord Jeg vil gerne blive bedre til at huske forskellige ord på tysk så jeg kan lave og snakke sætninger udenad Og jeg vil gerne kunne lave sætninger udenad med kasus og huske ordenes køn udenad</p>	
<p>STYRKER - Hvordan lærer du nye ting generelt? Hvad kan du allerede - hvad er du god til? Hvornår synes du, at det er sjovt at tale tysk?</p>	<p>UDFORDRINGER - Hvad mangler du at kunne; hvad har du svært ved? Hvad synes du er svært ved at lære tysk? Hvad stopper dig i at tale tysk?</p>
<p>Jeg er blevet bedre til at udtale ordene og forstår også meget mere. Jeg er også blevet lidt bedre til at skrive på tysk Jeg synes kasus er sjovt og spændende.</p>	<p>Ikke at have et stort nok ordforråd Jeg synes grammatikken kan være rigtig svær nogle gange</p>
<p>MULIGHEDER - Hvem kan hjælpe dig – hvad kan hjælpe dig? Hvad kan hjælpe dig med at nå mit mål? (Aktiviteter/situationer)</p>	<p>FORHINDRINGER - Hvem eller hvad kan forhindre/truе min læreproces?</p>
<p>Se en tysk serie og mere Duolingo 5 min hver dag</p>	<p>Folk der forstyrrer</p>
<p>Det vil du gøre (konkrete aktiviteter, situationer)</p>	<p>Hvornår og hvor vil du gøre det? Hvordan sikrer du, at du gør det?</p>
<p>Prøve at koncentrere mig mere i timerne Jeg vil prøve at bruge Duolingo en gang om dagen i 5 minutter Se en tysk serie og mere Duolingo hver dag</p>	<p>Jeg skal huske på det</p>
<p>Hvordan (og hvornår) vil du tjekke, at du er blevet bedre?</p>	
<p>Om nogle uger kan jeg måske se, at jeg er blevet bedre</p>	

Skema 6: Opfølgning på styrkeskema (udfyldt eksempel – Nymarkskolen)

Opfølgning – elevsamtaler/NAVN: Rasmus





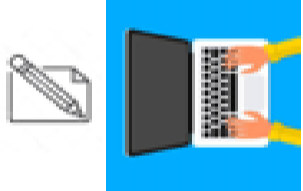

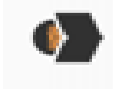




Dato: 22.2.24

MIT MÅL: Hvordan er det gået med mit mål? (brug gerne en skala fra 1-10 eller din egen måling for at beskrive dine fremskridt)	
Det er nok 6 eller 7 ud af 10	
Hvad gik rigtig godt?	Hvornår og hvor lavede jeg aktiviteten/situationen?
Det er gået okay, men jeg kan stadig gøre mere. Jeg har ikke fået brugt så meget Duolingo som jeg ville	Derhjemme på mit værelse
	Hvor lang tid tog det?
	De gange hvor jeg gjorde det tog det omkring 10 minutter
Hvad fungerede godt og skal fortsættes?	Hvorfor var opgaven god?
At lave 10 minutter Duolingo om dagen	Det ved jeg ikke
Hvad lærte jeg?	
Jeg blev nok lidt bedre til tysk tror jeg	
Hvad fungerede mindre godt og skal ændres?	Hvorfor fungerede det mindre godt? Er der noget jeg skal gøre anderledes næste gang?
Jeg har stadigvæk svært ved at forstå tyk og ved ikke hvordan man finder bøjninger og køn ordentligt, kun det vi har lavet i klassen	Det tror jeg ikke

...og så et lille **LOOP**: juster dit gamle eller udfyld et nyt styrkeskema



Skema 7: Eksempler på mulige ressourcer eleverne kan arbejde med (Nymarkskolen)

<p>Lytte</p> 	<p>Læse, skrive, lytte og tale tysk</p> <p>Inspiration til hinanden – skriv det som du har afprøvet på listen, så andre kan blive inspireret</p> <p>Man kan også øve sig i at lytte til tysk med Duolingo. </p> <p>Se film fx <i>Jarag</i> på Netflix – efter at være flyttet fra Saudi-Arabien til Tyskland møder en teenager en småkriminell ...  </p> <p>Serier:</p> <p><i>Dark</i> – lidt à la Stranger things - Netflix</p> <p><i>Babylon Berlin</i> – man følger en politimand i 1920'erne – DR.</p> <p><i>Charité</i> – hospital i Berlin 1880 – medicinhistorie</p> <p>Vores hitliste af gode sange på tysk:</p> <p>Vores hitliste af tyske film og serier:</p>	<p>Skrive</p> 	<p>Man kan også øve sig i at skrive på tysk med Duolingo. </p> <p>Træningsaftale: Aftal med en klassekammerat, at nu skriver I på tysk til hinanden fx sms/snap</p> <p>Vores hitliste af gode idéer til at skulle skrive på tysk:</p>
<p>Læse</p> 	<p>Man kan også øve sig i at læse tysk med Duolingo. </p> <p>Man kan sætte tyske undertekster på de film man streamer.</p> <p>Man kan låne tyske bøger med gloselister (tyske ord oversat til dansk) på skolens bibliotek og Svendborg bibliotek. Ellers spørg din lærer. </p> <p>Hitlisten Vil du anbefale en tysk bog, så skriv den her:</p>	<p>Tale</p> 	<p>Man kan også øve sig i at tale på tysk med Duolingo. </p> <p>Træningsaftale: Aftal med en klassekammerat, at nu taler tysk med hinanden .</p> <p>Vores hitliste af gode idéer til at skulle tale tysk:</p>

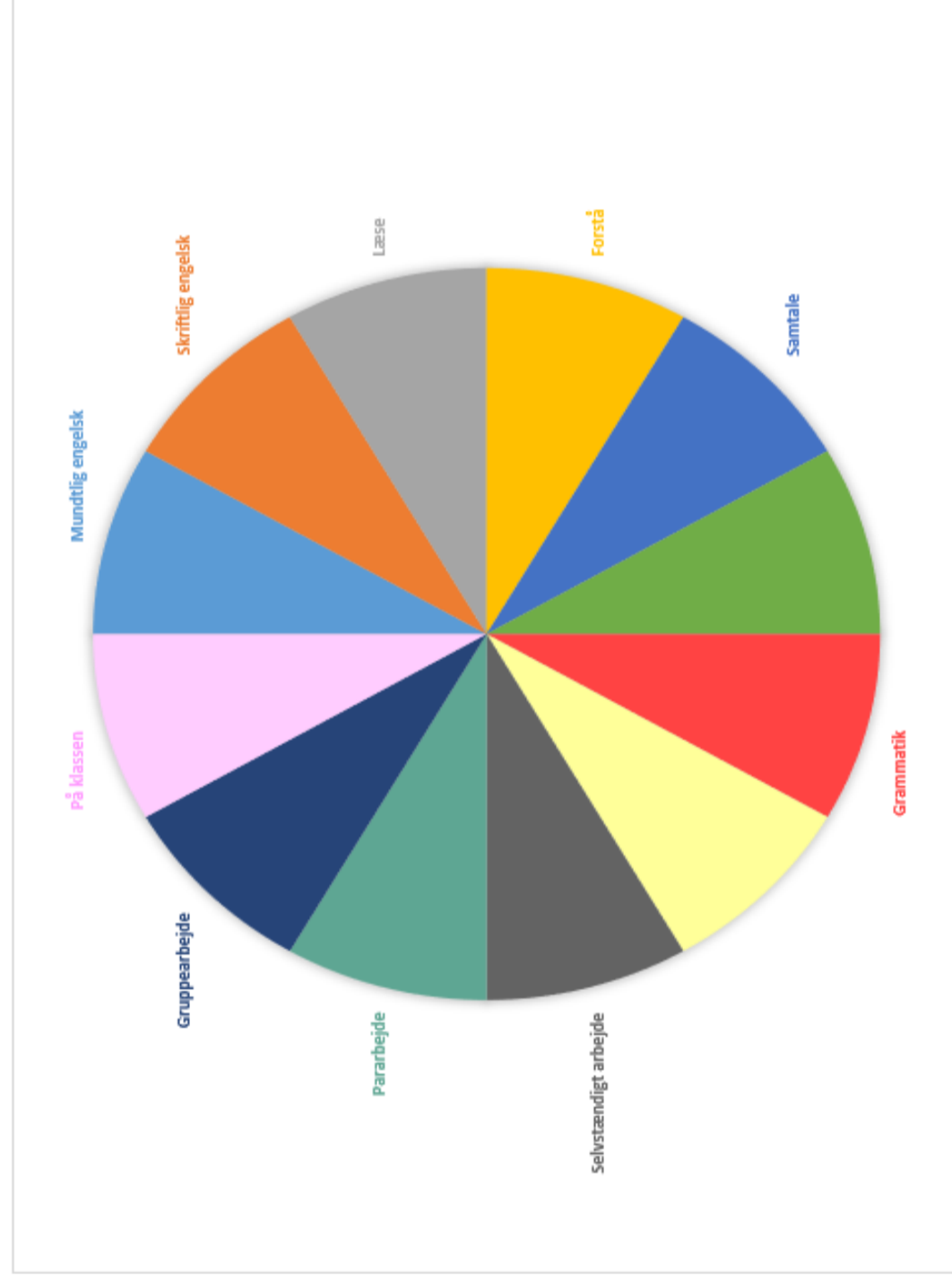
Skema 8: Sproghjul (basisversion)

SPROGHJUL

1. Udfyld dit sproghjul ved at vurdere og markere på cirklen fra 0 som det laveste (cirkelens centrum) til 5 som det højeste, hvor god du er inden for disciplinen (fx grammatik) lige nu.

2. Marker dernæst, hvor god du ønsker at blive.

Indholdet af vores samtale vil bl.a. omhandle *hvilke* områder, du vil ændre på, *hvad* der skal til, og *hvilke* mål du vil sætte dig og handle hen imod, for at dit hjul kommer til at se ud, som du ønsker.





Skema 9: Ressourcefinder/Refleksionsark (Basisversion)

RESSOURCEFINDER

MÅL (mottomål): Hvorfor vil jeg gerne lære mit sprog?	
Delmål 1:	Delmål 2:
Delmål 3:	
STYRKER (hvad kan jeg allerede; hvad er jeg god til)	UDFORDRINGER (hvad mangler jeg at kunne; hvad har jeg svært ved)
MULIGHEDER (hvem kan hjælpe mig; hvad kan hjælpe mig)	FORHINDRINGER (hvem eller hvad kan forhindre/true min læreproces)
Det vil jeg gøre (konkrete aktiviteter, situationer)	Hvornår og hvor vil jeg gøre det? Hvordan sikrer jeg, at jeg gør det?

Skema 10: SMARTE mål – eksempler (Stenløse Privatskole)

Hvad er det, du gerne vil kunne på fransk? Følgende forslag kan hjælpe dig.

- Jeg kan hilse på nogen ved ex. at sige: "Hej, hvordan går det? Jeg hedder. Jeg bor..."
- Jeg har set en Youtube video
- Jeg kan tale om ti genstande i et køkken
- Jeg kan tale i passé composé om min dag
- Jeg kan lave en beskrivelse af en rute fra mit hjem til gymnasiet
- Jeg kan huske navnene på 8 farver
- Jeg kan lave en liste på 20 genstande jeg kan se, og kan oversætte dem
- Jeg har lyttet til en fransk podcast og kan gengive indholdet i grove træk på dansk
- Jeg har hørt og forstået det meste af 5 sange sunget på målsproget
- Jeg har fundet 10 vigtige gloser til samtale om vejret på fransk.
- Jeg har lavet en 2 minutters video, hvor jeg taler om mine fritidsaktiviteter
- Jeg kan læse en tegneserie på fransk og forstå den i hovedtræk
- Jeg har præsenteret mig selv på fransk i en video
- Jeg har foretaget et opkald på fransk
- Jeg ændrede sproget på min telefon og computer til fransk i en dag eller længere
- Jeg har læst et blad eller en nyhedsartikel på fransk og kan give et referat til en ven
- Jeg har sendt en sms på fransk
- Jeg har lyttet til en lydbog på fransk
- Jeg har i en time lyttet til en radiokanal på fransk.
- Jeg har kommunikeret på sociale medier på fransk
- Jeg har set en film på fransk med undertekster
- Jeg har set en film på fransk uden undertekster
- Jeg har brugt en ordbog til at slå 10 nye ord op på fransk og lært dem udenad
- Jeg har set min yndlings sport på tv på fransk
- Jeg har sunget en karaoke sang på fransk
- Sammen med en ven har jeg skrevet en tekst til en sang/ Rap på fransk
- Jeg har fulgt en fransk madopskrift
- Jeg har oversat en sang på fransk til dansk.
- Jeg har fortalt en vittighed på fransk
- Jeg skrev og lykønskede nogen på fransk i anledning af noget særligt
- Jeg har fortalt en kort historie på fransk
- Jeg har lånt og læst en bog på fransk
- Jeg har downloadet og brugt en app til at lære fransk
- Jeg har talt fransk i udlandet for at hilse og bestille mad eller købe tøj
- Jeg har skrevet et lille postkort med en feriehilsen til en ven på et fremmedsprog
- Jeg førte dagbog på fransk i en uge
- Jeg har lært en kort tekst udenad og har fremsagt den på fremmedsprog
- Jeg har spillet brætspil med mine venner, mens vi talte fransk
- Jeg har dyrket sport i en time med mine venner, hvor vi kun har talt fransk.
- Jeg har brugt en eftermiddag med mine venner, hvor vi udelukkende talte fransk.

Skema 11: Logbog til evaluering af arbejdet (Stenløse Privatskole)

Skriv dit mål for perioden:

--

Logbog:

Dato	Ressource du har arbejdet med	Fungerede ressourcen i forhold til dit mål?

Skema 12: Spørgsmål til evaluering af målarbejdet (Stenløse Privatskole)

Evaluering sprogcoaching

1. Har du valgt det rigtige mål?

Hvis ikke, hvad ville du ellers have arbejdet med?

2. Vis på en skala fra 1 – 5, om du har nået dit mål.
(1: Jeg har slet ikke nået mit mål – 5: Jeg har nået mit mål)

1 2 3 4 5

3. Har du arbejdet med at nå dit mål uden for skolen?

Hvis ja, har du brugt den samme ressource som i skolen?

Hvor lang tid har du brugt på at arbejde med dit mål i løbet af en uge?

Skema 13: 30 mulige spørgsmål (basisversion)

le:v:el

30 mulige spørgsmål – et udpluk til inspiration

Motivation og målsætning

- Hvad vil du gerne opnå (overordnet mål)?
- Hvad vil det betyde for dig at nå det?
- Hvad er dit konkrete mål?
- Hvornår vil du have nået det?
- Hvad motiverer dig ved det?
- Hvad er du villig/ikke villig til at ændre for at nå det?
- Hvad har du mest lyst til at gå i gang med?
- Hvordan kan du starte?
- Hvornår vil du starte?
- Hvor tit og hvor længe?
- Hvad skal der ske, før du vil kalde det en succes?
- Hvad er omkostningerne ved dette?
- Hvad er det bedste der kan ske, hvis du gør det?
- Hvad er det værste der kan ske, hvis du gør det?
- Hvad vil der ske, hvis du IKKE gør det?

Ressourcer og refleksion

- Hvordan har du tidligere lært sprog?
- Hvad kunne du lide ved det?
- Hvad havde du svært ved?
- Hvad kan du lide at lave i din fritid (eller andre fag)?
- Hvordan gør du når du lærer nye ting der?
- Hvad kan du lide ved det/ hvad har du let ved?
- Hvordan kan det hjælpe dig med at nå dit sproglige mål?
- Hvad kan ellers hjælpe dig?
- Hvem kan hjælpe dig?
- Hvad kan du lide ved det?
- Hvordan kan det hjælpe dig?
- Hvornår vil du bruge det?
- Hvad skal der til så du gør det?
- Hvad kan forhindre dig i at gøre det?
- Hvordan kan du sikre at du bliver ved?



Skema 14: Ressourceskema (Viby Friskole)

Sprogcoaching

Dit navn (du er coach): _____

Hvem coacher du? (han/hun er coachee)?

Hvad vil coachee gerne blive bedre til?

1. Hvad er du god til?
tjek den farvede lagkage og de to stjerner

2. Hvad vil du gerne være bedre til?
tjek krydserne i den farvede lagkage

HUSK at der er tid nok.

Lad coachee tænke sig om i lidt tid, før du fortsætter.

Spørg interesseret ind til coachees tanker og ideer.

Hvordan kan du blive bedre?

Hvad kan du gøre?

Er der noget, der kan hjælpe?
nettet, bøger, musik?

Er der nogle, der kan hjælpe?
*Venner, familie, bekendte?
Andre?*

Aftalen med dig selv:

1. Hvad vil du gøre?

2. Hvornår vil du rent faktisk gøre det?

3. Hvor vil du gøre det?

Slut samtalen af med at rose coachee for at have taget en god beslutning :)