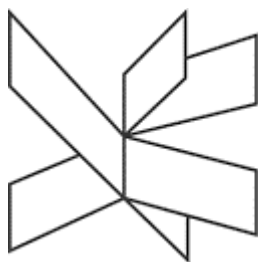




Det Nationale  
Center for  
Fremmedsprog



VIA University  
College

## Spørgeskemaundersøgelse: Kvalitetsudvikling i engelskfaget på tværs af uddannelsessystemet

Det Nationale Center for Fremmedsprog (NCF) har som et af sine formål at kvalitetsudvikle undervisning og uddannelse i fremmedsprog i Danmark på baggrund af den nationale fremmedsprogstrategi ([Strategi for styrkelse af fremmedsprog i uddannelsessystemet](#), Regeringen 2017).

For at kunne videreudvikle engelskfaget er der brug for viden om, hvilke erfaringer, behov og udfordringer engelskunderviserne på tværs af uddannelsessystemet ser som de vigtigste. Det ønsker vi at kortlægge gennem denne spørgeskemaundersøgelse, og vi håber, du vil hjælpe os ved at udfylde spørgeskemaet.

Spørgeskemaet indeholder fem sektioner, der hver rummer 1-4 spørgsmål:

- Din baggrund
- Din engelskundervisning
- Dine kompetencer som engelskunderviser
- Brobygning og overgange i engelskfaget
- Engelskfaget nu og i fremtiden

Det vil tage 10-15 minutter at besvare spørgeskemaet – måske lidt mere, hvis du har tid og lyst til at uddybe nogle af dine svar. Alle besvarelser behandles anonymt, og undersøgelsens resultater vil blive formidlet på [www.ncff.dk](http://www.ncff.dk) i sommeren 2020.

**Deadline for besvarelsen er onsdag den 15. april.**

Tusind tak for din hjælp!

Venlig hilsen projektgruppen  
Anja Bols Slåttvik og Line Møller Daugaard, VIA University College  
Anne Sofie Jakobsen, NCF (Øst)

PS. Hvis du vil se hele spørgeskemaet, inden du svarer, kan du klikke på det lille printerikon nederst på siden. Bemærk, at du så får HELE skemaet og ikke kun de spørgsmål, som er gældende for det uddannelsesstrin, du underviser på.

Har du spørgsmål til spørgeskemaet, kan du kontakte Anja Bols Slåttvik på [abs@via.dk](mailto:abs@via.dk)

# 1. Din baggrund

I denne sektion spørger vi om din baggrund som engelskunderviser.

## 1.1 Hvor underviser du i engelsk?

Det er vigtigt, at du vælger **enten** grundskole, ungdomsuddannelse **eller** videregående uddannelse, da spørgsmålene i de følgende sektioner afhænger af dit svar.

- Grundskole
- Ungdomsuddannelse
- Videregående uddannelse

### 1.1.1 Hvilken slags grundskole underviser du på?

Der kan sættes flere kryds

- Folkeskole
- Frie grundskoler (privatskole, friskole etc.)
- Efterskole
- Ungdomsskole
- Andet: \_\_\_\_\_

### 1.1.2 Hvilken slags ungdomsuddannelse underviser du på?

Der kan sættes flere kryds.

- STX
- HHX
- HTX
- HF
- EUD/EUX
- FGU/AVU
- Andet: \_\_\_\_\_

### 1.1.3 Hvilken slags videregående uddannelse underviser du på?

Der kan sættes flere kryds

- Læreruddannelsen i professionshøjskolerne
- Øvrige uddannelser i professionshøjskolerne
- Erhvervsakademi
- Universitet
- Andet: \_\_\_\_\_

## 1.2 Hvilken uddannelse har du?

Der kan sættes flere kryds

- Læreruddannelse med engelsk som undervisningsfag/linjefag
- Læreruddannelse uden engelsk som undervisningsfag/linjefag
- Universitetsuddannelse i engelsk (kandidat)
- Universitetsuddannelse i engelsk (bachelor)
- Udenlandsk uddannelse
- Andet: \_\_\_\_\_

## 1.3 Hvad er din alder?

- 20-29

- 30-39
- 40-49
- 50-59
- 60+

#### 1.4 Hvor mange års undervisningserfaring i engelsk har du?

- 0-5
- 6-10
- 11-15
- 16-20
- 21-25
- 26-30
- 30+

## 2. Din engelskundervisning

### GRUNDSKOLE

Spørgsmålene i denne sektion fokuserer på din oplevelse af din engelskundervisning og er udformet som udsagn, som du skal erklære dig mere eller mindre enig i.

#### 2.1. Hvor enig er du i følgende udsagn:

	Meget enig	Enig	Delvis enig	Uenig	Meget uenig	Ved ikke
Mine elever er motiverede for engelskfaget	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mine elever opnår generelt tilfredsstillende sprogkompetencer i engelsk i forhold til deres klassetrin	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Der er stor spredning i elevernes sprogkompetencer i engelsk	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeg bruger oftest engelsk som undervisningssprog	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Det kan være svært at få mine elever til at tale engelsk i undervisningen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Uddyb gerne dine svar:

## 2.2. Hvor enig er du i følgende udsagn:

	Meget enig	Enig	Delvis enig	Uenig	Meget uenig	Ved ikke
Jeg inddrager elevernes sproglige erfaringer fra andre sprog end engelsk i min engelskundervisning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Min engelskundervisning bidrager til udviklingen af elevernes interkulturelle kompetencer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gennem min engelskundervisning får eleverne indblik i engelsk i en globaliseret verden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeg bruger den europæiske referenceramme for sprog (CEFR) som et redskab i min engelskundervisning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Uddyb gerne dine svar:

## 2.3. Hvor enig er du i følgende udsagn:

	Meget enig	Enig	Delvis enig	Uenig	Meget uenig	Ved ikke
Jeg samarbejder med skolens øvrige engelsklærere om engelskfagligt indhold	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeg samarbejder med lærerne i de øvrige sprogfag om elevernes sproglige udvikling	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeg samarbejder med lærerne i skolens øvrige fag om engelskfagligt indhold	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeg deltager i engelskfaglige netværk uden for skolen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Uddyb gerne dine svar:

## UNGDOMSUDDANNELSE

Spørgsmålene i denne sektion fokuserer på din oplevelse af din engelskundervisning og er udformet som udsagn, som du skal erklære dig mere eller mindre enig i. Hvis du underviser i engelsk i flere forskellige kontekster (gymnasial uddannelse, studieretning, fagpakke, niveau osv.), så besvar spørgsmålene med udgangspunkt i den kontekst, hvor du underviser mest. Du kan eventuelt i din uddybende kommentar specificere, hvilken kontekst du har taget udgangspunkt i.

### 2.1. Hvor enig er du i følgende udsagn:

	Meget enig	Enig	Delvis enig	Uenig	Meget uenig	Ved ikke
Mine elever er motiverede for engelskfaget	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mine elever opnår generelt tilfredsstillende sprogkompetencer i engelsk i forhold til de opstillede mål	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Der er stor spredning i elevernes sprogkompetencer i engelsk	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Der er stor faglig spredning blandt eleverne  
 Jeg bruger oftest engelsk som undervisningssprog  
 Det kan være svært at få mine elever til at tale engelsk i undervisningen

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Uddyb gerne dine svar:

2.2. Hvor enig er du i følgende udsagn:

Jeg inddrager elevernes sproglige erfaringer fra andre sprog end engelsk i min engelskundervisning  
 Min engelskundervisning bidrager til udviklingen af elevernes interkulturelle kompetencer  
 Gennem min engelskundervisning får eleverne indblik i engelsk i en globaliseret verden  
 Jeg bruger den europæiske referenceramme for sprog (CEFR) som et redskab i min engelskundervisning

Meget enig	Enig	Delvis enig	Uenig	Meget uenig	Ved ikke
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Uddyb gerne dine svar:

2.3. Hvor enig er du i følgende udsagn:

Jeg samarbejder med de øvrige engelskundervisere på min uddannelsesinstitution om engelskfagligt indhold  
 Jeg samarbejder med underviserne i de øvrige sprogfag om elevernes sproglige udvikling  
 Jeg samarbejder med underviserne i de øvrige fag om engelskfagligt indhold  
 Jeg deltager i engelskfaglige netværk uden for min uddannelsesinstitution

Meget enig	Enig	Delvis enig	Uenig	Meget uenig	Ved ikke
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Uddyb gerne dine svar:

### VIDEREGÅENDE UDDANNELSE

Spørgsmålene i denne sektion fokuserer på din oplevelse af din engelskundervisning og er udformet som udsagn, som du skal erklære dig mere eller mindre enig i.

### 2.1. Hvor enig er du i følgende udsagn:

Mine studerende er motiverede for engelskfaget

Mine studerende opnår generelt tilfredsstillende sprogkompetencer i engelsk i forhold til de opstillede mål

Der er stor spredning i de studerendes sprogkompetencer i engelsk

Der er stor faglig spredning blandt studerende

Jeg bruger oftest engelsk som undervisningsprog

Det kan være svært at få mine studerende til at tale engelsk i undervisningen

Meget enig	Enig	Delvis enig	Uenig	Meget uenig	Ved ikke
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Uddyb gerne dine svar:

### 2.2. Hvor enig er du i følgende udsagn:

Jeg inddrager de studerendes sproglige erfaringer fra andre sprog end engelsk i min engelskundervisning

Min engelskundervisning bidrager til udviklingen af de studerendes interkulturelle kompetencer

Gennem min engelskundervisning får de studerende indblik i engelsk i en globaliseret verden

Jeg bruger den europæiske referenceramme for sprog (CEFR) som et redskab i min engelskundervisning

Meget enig	Enig	Delvis enig	Uenig	Meget uenig	Ved ikke
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Uddyb gerne dine svar:

### 2.3. Hvor enig er du i følgende udsagn:

Jeg samarbejder med de øvrige engelskundervisere på min uddannelsesinstitution om engelskfagligt indhold

Jeg samarbejder med underviserne i de øvrige sprogfag om de studerendes sproglige udvikling

Jeg samarbejder med underviserne i de øvrige fag om engelskfagligt indhold

Jeg deltager i engelskfaglige netværk uden for min uddannelsesinstitution

Meget enig	Enig	Delvis enig	Uenig	Meget uenig	Ved ikke
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Uddyb gerne dine svar:

### 3. Dine kompetencer som engelskunderviser

#### GRUNDSKOLE

Spørgsmålene i denne sektion fokuserer på dine muligheder og behov for faglig opkvalificering som engelsklærer. Faglig opkvalificering forstås som efter- og videreuddannelse af forskelligt omfang, som ligger uden for almindelig forberedelse.

#### 3.1. I hvilken grad vurderer du, at du har brug for at styrke...

	I meget høj grad	I høj grad	I nogen grad	I mindre grad	Slet ikke	Ved ikke
Dine sproglige og kommunikative færdigheder på engelsk	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Din viden om kultur, samfund, litteratur og historie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dine fagdidaktiske kompetencer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Din viden om anvendelse af digitale teknologier i engelskundervisningen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Din viden om, hvordan fremmedsprogene kan kombineres med andre fag (CLIL)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

#### Ser du behov for faglig opkvalificering på andre områder?

#### 3.2 I hvilken grad har du mulighed for faglig opkvalificering som engelsklærer?

- I meget høj grad
- I høj grad
- I nogen grad
- I mindre grad
- Slet ikke
- Ved ikke

#### 3.2.1 Hvad er årsagen til, at du har begrænset mulighed for faglig opkvalificering (der kan sættes flere kryds)

- Stram økonomi
- Manglende prioritering af engelsk
- Manglende overskud pga. arbejdspress
- Det ønskede efteruddannelsesstilbud findes ikke
- Andet: \_\_\_\_\_

#### UNGDOMSUDDANNELSE

Spørgsmålene i denne sektion fokuserer på dine muligheder og behov for faglig opkvalificering som engelskunderviser. Faglig opkvalificering forstås som efter- og videreuddannelse af forskelligt omfang, som ligger uden for almindelig forberedelse.

#### 3.1. I hvilken grad vurderer du, at du har brug for at styrke...

I meget grad	I høj grad	I nogen grad	I mindre grad	Slet ikke	Ved ikke
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	høj grad					
Dine sproglige og kommunikative færdigheder på engelsk	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Din viden om kultur, samfund, litteratur og historie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dine fagdidaktiske kompetencer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Din viden om anvendelse af digitale teknologier i engelskundervisningen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Din viden om, hvordan fremmedsprogene kan kombineres med andre fag (CLIL)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Din viden om karrierelæring og arbejdsmarkedets behov for engelsk	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Din viden om fagspecifikt og akademisk engelsk inden for andre fagområder end engelsk, fx ledelse, sundhed, handel, jura, bygningskonstruktion osv.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ser du behov for faglig opkvalificering på andre områder?

3.2 I hvilken grad har du mulighed for faglig opkvalificering som engelskunderviser?

- I meget høj grad
- I høj grad
- I nogen grad
- I mindre grad
- Slet ikke
- Ved ikke

3.2.1 Hvad er årsagen til, at du har begrænset mulighed for faglig opkvalificering (der kan sættes flere kryds)

- Stram økonomi
- Manglende prioritering af engelsk
- Manglende overskud pga. arbejdspress
- Det ønskede efteruddannelsstilbud findes ikke
- Andet: \_\_\_\_\_

#### VIDEREGÅENDE UDDANNELSE

Spørgsmålene i denne sektion fokuserer på dine muligheder og behov for faglig opkvalificering som engelskunderviser. Faglig opkvalificering forstås som efter- og videreuddannelse af forskelligt omfang, som ligger uden for almindelig forberedelse.

3.1. I hvilken grad vurderer du, at du har brug for at styrke...

	I meget høj grad	I høj grad	I nogen grad	I mindre grad	Slet ikke	Ved ikke
Dine sproglige og kommunikative færdigheder på engelsk	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Din viden om kultur, samfund, litteratur og historie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dine fagdidaktiske kompetencer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Din viden om anvendelse af digitale teknologier i engelskundervisningen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Din viden om, hvordan fremmedsprogene kan kombineres med andre fag (CLIL)

Din viden om karrierelæring og arbejdsmarkedets behov for engelsk

Din viden om fagspecifikt og akademisk engelsk inden for andre fagområder end engelsk, fx ledelse, sundhed, handel, jura, bygningskonstruktion osv.

Ser du behov for faglig opkvalificering på andre områder?

3.2 I hvilken grad har du mulighed for faglig opkvalificering som engelskunderviser?

- I meget høj grad
- I høj grad
- I nogen grad
- I mindre grad
- Slet ikke
- Ved ikke

3.2.1 Hvad er årsagen til, at du har begrænset mulighed for faglig opkvalificering (der kan sættes flere kryds)

- Stram økonomi
- Manglende prioritering af engelsk
- Manglende overskud pga. arbejdspress
- Det ønskede efteruddannelsstilbud findes ikke
- Andet: \_\_\_\_\_

#### 4. Brobygning og overgange i engelskfaget

##### GRUNDSKOLE

Spørgsmålene i denne sektion fokuserer både på overgange mellem indskoling, mellemtrin og udskoling og på brobygning fra grundskole til ungdomsuddannelse. Hvis du underviser i indskoling, har du mulighed for at svare 'Ikke relevant'.

Spørgsmålene er udformet som udsagn, som du skal erklære dig mere eller mindre enig i.

4.1. Hvor enig er du i følgende udsagn:

- |   | Meget enig               | Enig                     | Delvis enig              | Uenig                    | Meget uenig              | Ved ikke                 | Ikke relevant            |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Min engelskundervisning lægger op til/bygger videre på den engelskundervisning, mine elever vil modtage/har modtaget i hhv. indskoling, mellemtrin og udskoling | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Jeg ved, hvilke sproglige og faglige kompetencer der er nødvendige for mine elever, når de skal fortsætte med engelsk i ungdomsuddannelserne                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Jeg arbejder eksplicit med at gøre mine elever bevidste om, hvad der forventes af dem engelsksprogligt i ungdomsuddannelserne                                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Min skole deltager i brobygningsaktiviteter hvor der også er  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

fokus på engelskfaget

Uddyb gerne dine svar:

## UNGDOMSUDDANNELSE

Spørgsmålene i denne sektion fokuserer på brobygning, både fra grundskole til ungdomsuddannelse og fra ungdomsuddannelse til videregående uddannelse. Spørgsmålene er udformet som udsagn, som du skal erklære dig mere eller mindre enig i.

4.1. Hvor enig er du i følgende udsagn:

	Meget enig	Enig	Delvis enig	Uenig	Meget uenig	Ved ikke
Jeg ved, hvilke engelskfaglige mål der har været opstillet for mine elever i grundskolen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Min engelskundervisning bygger systematisk videre på de engelskkompetencer, eleverne har med fra grundskolen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeg arbejder eksplicit med at gøre mine elever bevidste om, hvad der forventes af dem engelsksprogligt i deres videre uddannelsesforløb og på arbejdsmarkedet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Min uddannelsesinstitution deltager i brobygningsaktiviteter med grundskoler som inkluderer fokus på engelskfaget	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Min uddannelsesinstitution deltager i brobygningsaktiviteter med videregående uddannelser som inkluderer fokus på engelskfaget	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Uddyb gerne dine svar:

## VIDEREGÅENDE UDDANNELSE

Spørgsmålene i denne sektion fokuserer på brobygning, både fra ungdomsuddannelse til videregående uddannelse og fra videregående uddannelse til arbejdsmarkedet. Det sidste spørgsmål er kun for dig, der uddanner engelsklærere/undervisere til grundskole og ungdomsuddannelser. Spørgsmålene er udformet som udsagn, som du skal erklære dig mere eller mindre enig i.

4.1. Hvor enig er du i følgende udsagn:

	Meget enig	Enig	Delvis enig	Uenig	Meget uenig	Ved ikke
Jeg ved, hvilke engelskfaglige mål der har været opstillet for mine studerende i ungdomsuddannelserne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Min engelskundervisning bygger systematisk videre på de engelskkompetencer, de studerende har med fra ungdomsuddannelserne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeg arbejder eksplicit med at gøre de studerende bevidste om, hvad der forventes af dem engelsksprogligt på arbejdsmarkedet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Min uddannelsesinstitution deltager i brobygningsaktiviteter med ungdomsuddannelser med fokus på engelskfaget	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Min uddannelsesinstitution deltager i brobygningsaktiviteter med	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

erhvervslivet med fokus på engelskfaget

Uddyb gerne dine svar:

4.2 Kun for dig, der uddanner engelsklærere/undervisere til grundskolen og ungdomsuddannelserne: Hvor enig er du i følgende udsagn:

	Meget enig	Enig	Delvis enig	Uenig	Meget uenig	Ved ikke
I min engelskundervisning klæder jeg de studerende engelsksprogligt og -fagligt på til at undervise i engelsk	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I min engelskundervisning klæder jeg de studerende fagdidaktisk på til at undervise i engelsk	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Uddyb gerne dine svar:

## 5. Engelskfaget nu og i fremtiden

Spørgeskemaet afsluttes med to åbne spørgsmål om engelskfagets største udfordringer og muligheder nu og i fremtiden.

5.1 Hvad ser du som engelskunderviser som de største udfordringer for engelskfaget på dit uddannelsestrin?

5.2 Hvilken rolle mener du, at engelskfaget kan og bør spille i det danske uddannelsessystem?

## AFSLUTNING

Har du øvrige kommentarer om engelskfaget i det danske uddannelsessystem?

Tak, fordi du tog dig tid til at besvare spørgeskemaet!

**Du afslutter spørgeskemaet ved at trykke på "afslut". Herefter er din besvarelse gemt, og du vil kunne lukke vinduet.**

Hvis du gerne vil have en kopi af dit udfyldte spørgeskema, kan du få det ved at klikke på det lille printerikon nederst på siden.