



Bilag 1: Temaoversigt

1. Strukturelle problemer

- 1.1. Fransk i ligestilling med tysk
- 1.2. Folkeskolestruktur og prøveformer
- 1.3. Gymnasiestruktur og prøveformer
- 1.4. Status og position på de videregående uddannelser
- 1.5. Ledelsesprioriteringer
- 1.6. Tid og økonomi

2. Ressources humaines

- 2.1. Mangel på franskundervisere
- 2.2. Mangel på kvalificerede lærere
- 2.3. Lærerskift og vikarer
- 2.4. Efteruddannelse

3. Fransk i samfundet

- 3.1. Samfundsmæssige forestillinger
- 3.2. Politisk niveau
- 3.3. Forældreniveau
- 3.4. Elevernes idéer om fransk
- 3.5. Synligheden af fransk i samfundet

4. Fransk og karrierespæktiv

- 4.1. Jobmuligheder med fransk
- 4.2. Behov for rollemodeller

5. Motivation

- 5.1. Elevernes manglende motivation
- 5.2. Studierejser og udveksling for at øge motivationen
- 5.3. Praktik for at øge motivationen
- 5.4. Kampagne for det franske sprog
- 5.5. Synliggøre sprogets anvendelsesmuligheder

6. Undervisning

- 6.1. Didaktik
- 6.2. Materiale
- 6.3. Undervisningsindhold
- 6.4. Nye teknologier i fremmedsprogsundervisningen
- 6.5. Differentiering og inklusion

7. Samarbejde, netværk og brobygning

- 7.1. Kommunalt niveau
- 7.2. På tværs af uddannelsesniveauer
- 7.3. På tværs af fremmedsprogene
- 7.4. På tværs af andre fag
- 7.5. Med eksterne partnere

8. Andet

- 8.1. Skoler uden nedgang